

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Adhrianti, L. (2018). Infografis Penguatan Reputasi Kehumasan Pemerintah Melalui Narasi Tunggal Sosialisasi Paket Kebijakan Ekonomi. *Jurnal Aspikom*, 3(5), 1015. <https://doi.org/10.24329/Aspikom.V3i5.273>
- Afrilina, A. R., Haryono, Y., & Jufri, L. H. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Akm Pada Materi Statistika. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.30998/Jkpm.V8i1.14843>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. 1(1), 1–23.
- Alshehri, M. A., & Ebaid, M. (2016). The Effectiveness Of Using Interactive Infographic At Teaching Mathematics In Elementary School. *British Journal Of Education*, 4(3), 1–8. www.eajournals.org
- Arifin, A., & Habibulloh, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Stad Menggunakan Alat Peraga Alquran Untuk Meningkatkan Penguasaan Tajwid. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 189–202. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-04>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (Ed.)). Pt Bumi Aksara.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2015). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (M. Suardi (Ed.)). Cv. Azka Pustaka.
- Azmy, I., & Azmy, I. (2024). Analisis Literasi Numerasi Matematis Siswa Smp. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 154–161. <https://doi.org/10.24176/Anargya.V7i2.13418>
- Bühler, P., Schlaich, P., & Sinner, D. (2017). *Infografik*. 43–60. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53850-0_5
- Dahri, N. (2022). Problem And Project Based Learning (Ppjbl) Model Pembelajaran Abad 21. *Cv. Muharika Rumah Ilmiah*, 1, 1–110.

- [https://Repo.Unespadang.Ac.Id/Id/Eprint/334/1/Buku Model_Ppjb1_2022.Pdf](https://Repo.Unespadang.Ac.Id/Id/Eprint/334/1/Buku%20Model_Ppjb1_2022.Pdf)
- Erria, R., Buyung, B., Nirawati, R., & Paruntu, P. E. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Literasi Matematika. *Journal Of Educational Review And Research*, 6(1), 78. <https://doi.org/10.26737/Jerr.V6i1.4690>
- Fauzi, I., & Chano, J. (2022). Online Learning: How Does It Impact On Students' Mathematical Literacy In Elementary School? *Journal Of Education And Learning*, 11(4), 220. <https://doi.org/10.5539/Jel.V11n4p220>
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Ditinjau Dari Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (Jrpipm)*, 5(2), 82–102. <https://doi.org/10.26740/Jrpipm.V5n2.P82-102>
- Golla, E., & Reyes, A. (2022). Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). *Oecd Publishing, November 2018*. https://pisa2022-maths.oecd.org/files/pisa_2022_mathematics_framework_draft.pdf
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim Gln Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Journal Geej* (Vol. 7, Issue 2). Cv. Pustaka Ilmu.
- Hasyim, F., Hidayat, S., & Indihadi, D. (2023). Pengembangan Media Infografis Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Systematic Literatur Review. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 304–311. <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V8i2.3632>
- Henein, C., & Mathew, R. G. (2021). Use Of Infographics To Communicate Landmark Glaucoma Trials. *Eye (Basingstoke)*, 35(8), 2073–2074. <https://doi.org/10.1038/S41433-020-01369-X>
- Indrasari, D., Sarjana, K., Arjudin, A., & Hapipi, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Materi Pecahan. *Griya Journal Of Mathematics Education And*

- Application*, 2(1), 141–151. <https://doi.org/10.29303/Griya.V2i1.138>
- Infographics, H. Of. (2018). Apa Itu Infografis. *Houseofinfographics.Com*.
<http://houseofinfographics.com/apa-itu-infografis/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan T. (2023). Rapor Pendidikan Indonesia Tahun 2023. *Merdeka Belajar*, 2023.
<https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>
- Kosim Abdullah, E., & Muhamad Zaenal, R. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah Stkip Muhammadiyah Kuningan*, 9(2), 128–138. <https://doi.org/10.33222/Jumlahku.V9i2.3454>
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/Bj.V2i1.48>
- Kurniawati, L., Miftah, R., Kadir, & Muin, A. (2019). Literasi Matematis Konteks Keislaman. In S. J. Insani (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Insan Cendekia Mandiri.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_System_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nurfadhillah, S., Rizkiya, D. F., & Waro, K. (2021). Pengaplikasian Media Pembelajaran Visual Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3, 253–263.
- Ornawati, V., Hendrastuti, Z. R., Franita, Y., Tidar, U., Kapten, J., No, S., Magelang, K., & Tengah, J. (N.D.). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Beberapa Studi Banding Internasional, Salah Satunya Pisa. Kemampuan Matematis Cenderung Memakai Konsep Pembelajaran Langsung Yang Mana Seluruh Kegiatan Pembela*. 11(1), 45–56.

- Philia, T., Mansur, H., & Arrum Dalu, Z. C. (2023). Pengembangan Media Infografis Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas Viii Di Smp Kristen Banjarmasin. *J-Instech*, 4(1), 162. <https://doi.org/10.20527/J-Instech.V4i1.8771>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Serepia Siregar, S. R., Sirumapea, A., & Ibrahim, M. Y. (2018). Buku Infografis “Menjaga Kelestarian Lingkungan” Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak-Anak. *Jurnal Sisfotek Global*, 8(2). <https://doi.org/10.38101/Sisfotek.V8i2.190>
- Sriwahyuni, A., Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V9i2.491>
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/Jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking*.
- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2023). Students’ Critical Thinking Skills In Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 6(1), 120–133. <https://doi.org/10.23887/Ijerr.V6i1.56462>
- Susetyo, H. R. (2015). Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Siswi Kelas 5. *Stikom Surabaya*.
- Susilawati, W. (2020). Belajar Dan Pembelajaran Matematika. In Cv. *Insan Mandiri*.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (Pbl). *Buku*, 1–92.
- Traboco, L., Pandian, H., Nikiphorou, E., & Gupta, L. (2022). Designing Infographics: Visual Representations For Enhancing Education, Communication, And Scientific Research. *Journal Of Korean Medical Science*, 37(27), 1–7. <https://doi.org/10.3346/Jkms.2022.37.E214>
- Urni, B., & Netty, J. . (2022). *Pembelajaran Literasi Matematika*. 42.

- Wahyuning, S. (2021). *Dasa-Dasar Statistik, Yayasan Prima Agus Teknik, Semarang*.
[https://Digilib.Stekom.Ac.Id/Assets/Dokumen/Ebook/feb_1f6df4058fe85fe77996d699b9846a67b4e6bf50_1642136755.Pdf](https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_1f6df4058fe85fe77996d699b9846a67b4e6bf50_1642136755.pdf)
- Winata, A., Seftia, I., Widiyanti, R., & Cacik, S. (2021). *Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas Xi Sma Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science*. 7(2), 498–508.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yudhanto, Y. (2007). Pengantar Panduan Infografis (Infographics). *Komunitas Elearning Ilmukomputer.Com*, 1–5.
- Yustinaningrum, B. (2023). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141.
<https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6174>
- Zainal, N. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.