

ABSTRAK

Muhamad Dzakwan Raihan Hafizh 182151108. berjudul **Analisis beban kognitif intrinsik peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematis pada materi geometri transformasi** program studi pendidikan matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana beban kognitif intrinsik yang dialami peserta didik dalam mempelajari materi geometri transformasi geometri dan mengetahui bagaimana hubungan antara beban kognitif intrinsik terhadap pemecahan masalah matematis dalam mempelajari materi geometri transformasi, subjek penelitian merupakan peserta didik kelas XI SMA Pasundan 1 Tasikmalaya, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi geometri transformasi, dan angket beban kognitif intrinsik peserta didik, kemampuan pemecahan masalah matematis pada penelitian ini menggunakan indikator dari teori milik polya dengan 4 indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, yaitu 1) memahami masalah; 2) merencanakan penyelesaian masalah; 3) melaksanakan penyelesaian masalah; 4) memeriksa kembali hasil. Dan indikator beban kognitif intrinsik menggunakan 6 indikator yaitu 1) penilaian subjektif peserta didik; 2) hasil belajar; 3) Waktu; 4) kompleksitas tugas; 5) reaksi tubuh; 6) dua tugas sekaligus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan beban kognitif intrinsik tinggi cenderung memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah, peserta didik dengan beban kognitif intrinsik sedang cenderung memiliki kemampuan pemecahan masalah yang sedang dan tinggi dan peserta didik dengan beban kognitif intrinsik rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah yang tinggi, hal ini menunjukkan beban kognitif intrinsik berperan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, semakin tinggi beban kognitif yang dirasakan, semakin rendah kemampuan pemecahan masalah yang di miliki peserta didik.

Kata kunci: Beban kognitif tinggi, Beban kognitif rendah , Kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi, kemampuan pemecahan masalah rendah