

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial BAgi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1).
- Brunken, Roland, Seufert, Tina, Paas, & Fred. (2010). Measuring cognitive Load. Dalam M. R. Plass J.L, *Cognitive load theory* (hal. 1). Cambridge: Cambridge University Press.
- Chrysostomu, M. (2011). Cognitive Style and Their Relation to Number Sense and Algebraic Reasoning. *Proceding of the seventh Congress of the European Society for Research in Mathematis Education* (hal. 387-396). European: al.
- Giani, Z., & Cecil, H. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif. Kerangka Landasan untuk Prmbrolajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran.*, 2(2).
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini sebuah bunga rampai*. Jakarta: KENCANA.
- Jong, T. D. (2010). Cognitive Load Theory, Educational Research, And Instructional Design. Some Food for Thought. *Intructional Science*, 38(2).
- Kalyuga, S. (2011). informing: A Cognitive Load Perspective. *The International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 2(1).
- Maulani, F. I., & Zanthi, I. S. (2020). Analisis Kesulitan peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Gammath*, 2(4).
- Mayasari, N. (2017). Beban Kognitif dalam Pembelajaran Persamaan Differensial dengan Koefisien Linier di Ikip Pgri Bojonegoro Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya.*, 2(1).
- Nindarista, A., & Amidi. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Transforasi Geometri Berbasis Outdoor Learning untuk Meningkatkan Kemampuan

- Representasi MAtematis. *Prisma* 5 (hal. 592(597)). Semarang: Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Nuraeni, & Syihabuddin, S. A. (2020). Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik Dengan Pendekatan kognitif. *BELAINDIKA*, 19-20.
- Nuraeni, D. U. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas IV B SDN Pintukisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 61(75).
- Pertiwi, R. i. (2020). Beban kognitif intrinsik peserta didik dalam menyelesaikan siak trigonometri ditinjau dari kecemasan matematika. *J2PM (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 10-21.
- Purwanti, D. R. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra terhadap pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari gaya kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 115(122).
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 28(37).
- Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh Model Pmebelajaran Perubahan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Pascasarja Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi IPA*, 1(11).
- sugiyono. (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- sugiyono. (2015). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sweller, J. (2010). Cognitive Load Theory : Recent Theoretical Advances. Dalam M. R. Plass J.L, *Cognitive load theory*. Cambride: Cambride University Press.
- Tejamukti, A. (2017). Analisis Beban Kognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Abdimas* (hal. 285). Tulungagung: Prosiding.
- Trianto, M. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik:Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(12).
- Yohanes, B., Subandji, & sisworo. (2016). Beban kognitif intrinsik peserta didik dalam pembelajaran materi geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (2).