

KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* melalui Pendekatan *Scientific* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VII MTs Miftahul Islam Gunungtanjung Kabupaten Tasikmalaya).”**

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada skripsi ini dijelaskan, bahwa kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* melalui pendekatan *scientific* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran langsung. Sikap peserta didik terhadap model *Problem Based Learning* melalui pendekatan *scientific* menunjukkan sikap positif.

Skripsi ini disajikan dalam lima bab. Bab I yang merupakan bagian awal skripsi, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, dan kegunaan penelitian. Bab II membahas tentang landasan teoretis yang berisi kajian teori, konsep dan pendapat para ahli, penelitian yang relevan, anggapan dasar dan hipotesis penelitian. Bab III prosedur penelitian berisi penjelasan mengenai metode penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, desain penelitian, langkah-langkah penelitian, teknik analisis dan pengolahan data, serta waktu dan tempat penelitian. Pada Bab

IV hasil penelitian dan pembahasan berisi deskripsi data hasil penelitian, pengujian persyaratan analisis, pengujian hipotesis, dan pembahasan. Bab V berisi simpulan dan saran hasil penelitian.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Hj. Dedeh Widaningsih, Dra., M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi, dan petunjuk dalam penyusunan proposal ini.
2. Ade Maftuh, Drs., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi, dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Ebih AR. Arhasy, Drs. M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan perhatian, dorongan dan motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan arahan, bantuan, dan motivasi selama penulisan skripsi.
5. Ratna Rosnawati, S.Pd. selaku guru matematika MTs Miftahul Islam Gunungtanjung yang selalu memberikan arahan, bantuan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penulisan proposal.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca untuk terciptanya pendidikan yang lebih baik.

Tasikmalaya, April 2014

Penulis