

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Epistemological Obstacle	4
1.3.3 Teorema Pythagoras	5
1.3.4 Taksonomi Bloom	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Analisis.....	7

2.1.2	Epistemologi Obstacle.....	8
2.1.3	Pythagoras	10
2.1.4	Taksonomi Bloom	12
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3	Kerangka Teoretis	22
2.4	Fokus Penelitian	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		24
3.1	Metode Penelitian.....	24
3.2	Sumber Data Penelitian	24
3.2.1	Tempat Penelitian.....	24
3.2.2	Pelaku	24
3.2.3	Aktivitas	25
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	25
3.3.1	Soal Tes Teorema Pythagoras Berdasarkan Taksonomi Bloom	25
3.3.2	Wawancara	26
3.4	Instrumen Penelitian.....	26
3.5	Teknik Analisis Data	28
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.6.1	Waktu Penelitian	29
3.6.2	Tempat Penelitian.....	30
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Hasil Penelitian	31
4.1.1	Analisis Epistemological Obstacle Subjek S1PKPT Pada Tingkat Memahami (S1PKPT).....	38
4.1.2	Analisis Epistemological Obstacle Peserta Didik Subjek S2PKPT Pada Tingkat Mengaplikasikan	40

4.1.3	Analisis Epistemological Obstacle Subjek S2EKPT Pada Tingkat Mengevaluasi	44
4.1.4	Analisis Epistemological Obstacle Subjek S5INKPT Pada Tingkat Mengingat	48
4.1.5	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Subjek S6AKPT Pada Tingkat Mengaplikasikan	53
4.1.6	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Subjek S6ANKT Pada Tingkat Menganalisis	56
4.1.7	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Subjek S6EKPT Pada Tingkat Mengevaluasi	58
4.1.8	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Subjek S9CPT Pada Tingkat Mencipta 63	
4.1.9	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Subjek S11CPT Pada Tingkat Mencipta 67	
4.1.10	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Subjek S12KPT Pada Tingkat Mengingat	70
4.1.11	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Subjek S15APT Pada Tingkat Mengaplikasikan	73
4.1.12	Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> subjek S201NKPT PadaTingkat Menganalisis	75
4.2	Pembahasan Penelitian	78
BAB 5SIMPULAN DAN SARAN		84
5.1	Simpulan.....	84
5.2	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		86
RIWAYAT HIDUP PENULIS		135

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 CP dan ATP Materi Teorema Pythagoras	12
Tabel 2.2 Perbandingan Taksonomi Bloom Dan Taksonomi Bloom Revisi	13
Tabel 2.3 Kemungkinan Hambatan Epistemologi	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Teorema Pythagoras	27
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	30
Tabel 4.1 Hasil Pengerjaan Soal dan Hambatan Penelitian	32
Tabel 4.2 Hambatan Subjek Penelitian	34
Tabel 4.3 Kode Subjek Penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Soal dan Jawaban Peserta Didik.....	2
Gambar 2.1 Bukti Teorema Pythagoras	11
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis	23
Gambar 4.1 Jawaban Subjek S1PKPT Indikator Hambatan Teknik Operasional	39
Gambar 4.2 Jawaban Subjek S2APKPT Indikator Hambatan Konseptual.....	41
Gambar 4.3 Jawaban Subjek S2APKPT Indikator Hambatan Prosedural	42
Gambar 4.4 Jawaban Subjek S2APKPT Indikator Hambatan Teknik Operasional	43
Gambar 4.5 Jawaban Subjek S2EKPT Indikator Hambatan Konseptual.....	45
Gambar 4.6 Jawaban Subjek S2EKPT Indikator Hambatan Prosedural.....	47
Gambar 4.7 Jawaban Subjek S5INKPT Indikator Hambatan Konseptual.....	48
Gambar 4.8 Jawaban Subjek S5INKP Indikator Hambatan Prosedural	50
Gambar 4.9 Jawaban Subjek S5INKP Indikator Hambatan Teknik Operasional.....	51
Gambar 4.10 jawaban Subjek S6AKPT Indikator Hambatan Konseptual.....	53
Gambar 4.11 Jawaban Subjek S6AKPT Indikator Hambatan Prosedural	54
Gambar 4.12 Jawaban Subjek S6ANKT Indikator Hambatan Prosedural.....	57
Gambar 4.13 Jawaban Subjek S6EKPT Indikator Hambatan Konseptual.....	59
Gambar 4.14 Jawaban Subjek S6EKPT Indikator Hambatan Teknik Operasional	61
Gambar 4.15 Jawaban Subjek S9CPT Indikator Hambatan Konseptual	63
Gambar 4.16 Jawaban Subjek S9CPT Hambatan Prosedural	65
Gambar 4.17 Jawaban Subjek S11CPT Indikator Hambatan Konseptual	67
Gambar 4.18 Jawaban Subjek S11CPT Indikator Hambatan Teknik Operasional.....	69
Gambar 4.19 Jawaban Subjek S12KPT Indikator Hambatan Prosedural	71
Gambar 4.20 Jawaban Subjek S12KPT Indikator Hambatan Teknik Operasional.....	72
Gambar 4.21 Jawaban Subjek S15APT Indikator Hambatan Teknik Operasional.....	73
Gambar 4.22 Jawaban Subjek S20AKTP Indikator Hambatan Konseptual	76
Gambar 4.23 Hasil <i>Epistemologi Obstacle</i> Peserta didik Berdasarkan Taksonomi Bloom	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra-Penelitian	91
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	93
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 4 Kunci Jawaban Instrumen.....	96
Lampiran 5 Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 6 Hasil Wawancara S1	112
Lampiran 7 Hasil Wawancara S2.....	113
Lampiran 8 Hasil Wawancara S5	114
Lampiran 9 Hasil Wawancara S6.....	116
Lampiran 10 Hasil Wawancara S9.....	118
Lampiran 11 Hasil Wawancara S11	119
Lampiran 12 Hasil Wawancara S12.....	120
Lampiran 13 Hasil Wawancara S15.....	121
Lampiran 14 Hasil Wawancara S20.....	122
Lampiran 15 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S1	123
Lampiran 16 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S2	124
Lampiran 17 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S5	125
Lampiran 18 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S6	126
Lampiran 19 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S9	127
Lampiran 20 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S11	128
Lampiran 21 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S12	129
Lampiran 22 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S15	130
Lampiran 23 Hasil Jawaban Soal Tes Toerema Pythagoras S20	131
Lampiran 24 Surat Keterangan Pembimbing	133
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	134