

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Analisis Epistemologi Obstacle Peserta Didik pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Taksonomi Bloom*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nani Ratmaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
2. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ike Natalliasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Linda Herawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II dan Wali Dosen yang senantiasa membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti bagi penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
6. Terima kasih kepada raja dan ratu di kehidupanku, Bapak Zulfa dan Ibu Yeni Suhermi yang tidak henti-hentinya mendoakan penulis serta selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis agar tidak mudah menyerah. Terimakasih kepada keduanya karena mendidik hingga penulis bisa sampai sekarang. Kesuksesan dan hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena beliau. Tolong temani penulis hingga bisa memberikan versi terbaik dimasa depan.
7. Terimakasih kepada Ante dan Om yang telah bersamaiku dari akuanak kecil hingga menjadi remaja, yang telah memberikan penulis pelajaran yang tidak sapat penulis dapatkan ditempat lain.

8. Saudara-saudara yang penulis sayangi: Fani Islamiarti, Zahra Chairunnisa, yang telah membantu penulis dalam motivasi dan finansial selama ini dan adik tersayang Eliza Nikmatul Mawaddah, yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sahabat sejati, Arrifa Yaswardi Putri, yang selalu menemani tumbuhnya kedewasaan penulis, sepuluh tahun bersama merupakan hal yang sangat penulis ingin abadikan. Terimakasih untuk selalu menemani dan memberi semangat kepada penulis dan tidak lelahnya memberikan kata motivasi serta mengingatkan ketika penulis melakukan kesalahan selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi.
10. Terimakasih kepada teman sehati, Marda Dilla, dan Rini Agustini, yang telah membantu penulis agar menjadi semangat ketika menuliskan skripsi. Terimakasih atas segala saran dan dukungan, pengalaman yang berkesan serta memberikan semangat yang paling berharga sampai terselesaikan perkuliahan ini, *see you on top!*
11. Seluruh teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi atas kebersamaan dan dukungannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, untuk diri saya, Fadlia Chairani terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan baik dalam fase kuliah maupun penyusunan skripsi, terimakasih pada diri ini yang mampu berjuang walau harus menguatkan hati sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya dalam pengembangan pembelajaran matematika.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,