

ABSTRAK

Fadlia Chairani.2025. **Analisis *Epistemologi Obstacle* Peserta Didik Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Taksonomi Bloom.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana epistemologi obstacle peserta didik pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan taksonomi bloom. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-ekploratif. Teknik pengumpulan data yaitu: memberikan soal tes teorema pythagoras berdasarkan tingkatan taksonomi bloom dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 9 Tasikmalaya Kelas VIII-E. Hasil penelitian menunjukan adanya epistemologi obstacle pada perserta didik pada tingkatan taksonomi bloom. Hambatan konseptual terlihat pada kesalahan dalam menginterpretasikan masalah, terjadi pada tingkatan C2 (S1) , C5 (S2), dan C6 (S9 dan S11), serta kesalahan dalam menentukan teorema atau rumus yang tepat pada tingkatan C3 (S6) dan C6 (S20). Hambatan prosedural muncul dari kekeliruan dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian, yang terjadi pada tingkatan C1 (S5dan S12), C3 (S2 dan S6), C4 (S6), dan C6 (S2). Sementara itu, hambatan teknik operasional tercermin dari kesalahan dalam melakukan operasi hitung pada tingkatan C2 (S1), C3 (S2 dan S15), dan C5 (S6), serta kesalahan dalam menentukan langkah teknis yang menyebabkan kekeliruan dalam penarikan kesimpulan pada tingkatan C1 (S12).

Kata kunci: *Epistemological Obstacle*, Teorema Pythagoras, Taksonomi Bloom