

ABSTRAK

DITA FITRIA GINARSIH, 2025 PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C DI SKB KUNINGAN, Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar peserta didik Program Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kuningan. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan analisis regresi linier sederhana. Sampel penelitian terdiri dari 50 warga belajar yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, dengan variabel bebas yaitu kesiapan belajar dan variabel terikat yaitu hasil belajar. Analisis data menggunakan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics* versi 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, yang dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 0,758 yang lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,0106, serta nilai signifikansi sebesar 0,452 yang melebihi ambang batas 0,05. Koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa kesiapan belajar hanya memberikan kontribusi sebesar 1,2% terhadap hasil belajar, sementara 98,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Temuan juga mengindikasikan bahwa sebagian besar peserta didik berada pada kategori kesiapan belajar dan hasil belajar yang sedang. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik Program Paket C di SKB Kuningan. Oleh karena itu, peningkatan hasil belajar lebih disarankan melalui penguatan faktor-faktor eksternal lainnya di luar kesiapan belajar.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Paket C, Kesiapan Belajar, Pendidikan Nonformal, SKB Kuningan*

ABSTRACT

DITA FITRIA GINARSIH, 2025 INFLUENCE OF LEARNING PREPARATION ON STUDY RESULTS OF PAKET C STUDENTS IN SKB KUNINGAN, Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University

This study aims to examine the effect of learning readiness on the learning outcomes of students enrolled in the Paket C Program at the Community Learning Center (SKB) in Kuningan. The research employed a quantitative method with a descriptive approach and simple linear regression analysis. The sample consisted of 50 learners selected through purposive sampling. Data were collected using a questionnaire, with learning readiness as the independent variable and learning outcomes as the dependent variable. Data analysis was conducted using IBM SPSS Statistics version 25.0. The results show that learning readiness does not have a significant effect on learning outcomes, as indicated by a *t*-value of 0.758, which is lower than the *t*-table value of 2.0106, and a significance level of 0.452, which exceeds the 0.05 threshold. The coefficient of determination (R^2) reveals that learning readiness contributes only 1.2% to learning outcomes, while the remaining 98.8% is influenced by other factors not examined in this study. The findings also indicate that most students fall into the moderate category for both learning readiness and learning outcomes. Based on these results, it is recommended that non-formal education strategies, particularly in the Paket C Program, emphasize the enhancement of external factors such as learner motivation, availability of supporting facilities, and adaptive, contextual teaching approaches to improve overall learning achievement.

Keywords: *Learning Readiness, Learning Outcomes, Non-Formal Education, Paket C, SKB Kuningan*