

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, et al (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ambarita, Jenri, Jarwati, dan Dina Kurnia Restanti. (2020). *Pembelajaran Luring*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2019). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Azwar, s. (2008). *Beajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Husamah, Yuni Pantiwati, dan Arina Restian. (2016). *Belajar & Pembelajaran*.
- Hamzah, B. Uno. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Kuningan: Hidayatul Quran. Indramayu: Penerbit Adab.Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mirdanda, Arsyi (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak : Yudha English Gallery
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press
- Suryadi, Siti Noviani, et al (2022). *PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) dan Peran Pendidikan di Dalam Masyarakat*. GUEPEDIA.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Widodo, S. (2018). *Pendidikan Karakter dan Keterampilan Hidup*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal

- Aminah, Ervina, I., & Sari, A. S. (2023). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap kesiapan belajar pada anak di TK Al-Amien Jember. *Jurnal Parenting dan Anak*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.47134/pa.v1i1.42>
- Budiwibowo, A. K., & Nurhalim, K. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Pada Kelas Xi (Studi Pada Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Comal Kabupaten Pematang). *Journal of Nonformal Education*, 2(2).
- Busthomy, A. M. Z., & Hamid, A. (2020). Kesiapan belajar peserta didik terhadap hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis daring selama pandemi Covid-19 di SMK Antartika 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 1–14. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 52–60.
- Effendi, E. (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15–24.
- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak fasilitas belajar dan kesiapan belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129–139.
- Gusmawati, G., & Mei, O. Z. (2021). Kesiapan Belajar Peserta Didik terhadap Pemahaman Sains di Era Revolusi Industri 4.0. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), 298–306.
- Idamayanti, R. (2020). Pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan fisika universitas muslim maros. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(2), 71–75.
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1).
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Bintang*, 2(2), 244–257.
- Marlina, I., & Aini, F. Q. (2024). Perbedaan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan dengan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(1), 392–404.
- Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh keterampilan mengajar guru, kesiapan belajar dan motivasi sebagai variabel intervening terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(1), 42–52.
- Nazidah, M. D. P., Zahari, Q. F., & Chasanah, T. U. (2022). Kesiapan belajar calistung siswa SD kelas rendah dan implikasinya terhadap penyelenggaraan

- layanan bimbingan konseling. *PAUDIA*, 11(1), 417–428. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.11232>
- Negara, I. M. R., Saepudin, A., & Hakim, A. (2024). Pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di salah satu SMPN Kota Bandung. *Batedung Conference Series: Islamic Education*, 4(1), 273–280.
- Nihaya, S. S., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh kesiapan dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 267–280. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Ningsih, N. L. P. Y., & Suniasih, N. W. (2020). Kesiapan belajar dan aktualisasi diri meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 368–379.
- Rahman, M. A., Siahaan, J., & Haris, M. (2024). Hubungan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar kimia siswa kelas XI SMAN 1 Wawo. *Chemistry Education Practice*, 7(2), 269–274. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.6186>
- Sari, Y. I., & Trisnawati, N. (2021). Analisis pengaruh e-learning dan kesiapan belajar terhadap minat belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening mahasiswa Program Beasiswa FLATS di Surabaya pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 346–360. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3736>
- Wijaya, I. K. W. B., & Windayani, N. W. K. (2020). Pemberian tugas pra-pembelajaran untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 1–11. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKI/index>

Skripsi

- SASRIANITA, N. (2022). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Program Paket C di PKBM Batu Tujua Kelurahan Tanete Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar, Makasar.
- Fitriana, E. (2013). Hubungan antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelas XI Kelompok Belajar Paket C SKB Bondowoso Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Jember.
- Khalif, A. U. (2015). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Program Paket C (Studi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Sunan Drajat Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan). (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kurniasari, B. (2021). Pengaruh Motivasi, Pertimbangan Pasar Kerja, Faktor Sosial Ekonomi, dan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang Pajak Terhadap Minat Pemilihan Karir Sebagai Konsultan Pajak (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro). (Skripsi)

Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro.

Natasyaputri, R. F. (2021). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di MIN 3 Ponorogo. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN, Ponorogo.

Undang-Undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.