

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.3.1 Model Pembelajaran Kuantum (<i>Quantum Teaching</i>)	7
1.3.2 Media Audio Visual	7
1.3.3 Hasil Belajar Kognitif	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1 Kegunaan Teoretis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	10

2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	10
2.1.3 Model Pembelajaran Kuantum (<i>Quantum Teaching</i>)	11
2.1.4 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kuantum	12
2.1.5 Kerangka Rancangan Pembelajaran Kuantum.....	14
2.1.6 Sintaks Model Pembelajaran Kuantum	15
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kuantum	17
2.1.8 Media Pembelajaran Geografi.....	19
2.1.9 Media Pembelajaran Audio Visual	19
2.1.10 Hasil Belajar Kognitif	22
2.1.11 Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual	28
2.3.1 Kerangka Konseptual I.....	29
2.3.2 Kerangka Konseptual II	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian	32
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.4.1 Populasi Penelitian.....	35
3.4.2 Sampel Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36

3.5.1 Studi Kepustakaan.....	36
3.5.2 Observasi.....	36
3.5.3 Wawancara.....	36
3.5.4 Studi Eksperimen.....	37
3.5.5 Soal Tes.....	37
3.5.6 Dokumentasi.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Pedoman Observasi.....	38
3.6.2 Pedoman Wawancara.....	38
3.6.3 Pedoman Soal Tes.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	41
3.7.2 Uji Validitas.....	41
3.7.3 Uji Reliabilitas.....	45
3.7.4 Uji Hasil Penelitian.....	45
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	47
3.8.1 Tahap Persiapan.....	47
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	48
3.8.3 Tahap Penelitian dan Pelaporan.....	48
3.8.4 Tahap Sidang.....	48
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
3.9.1 Waktu Penelitian.....	48
3.9.2 Tempat Penelitian.....	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

4.1 Gambaran Umum Sekolah	51
4.1.1 Lokasi Penelitian	51
4.1.2 Profil Sekolah.....	54
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	57
4.2.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	61
4.2.3 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XI	63
4.2.4 Tahapan-Tahapan Penerapan Model Pembelajaran Kuantum di Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya	64
4.2.5 Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas XI Pada Sub Materi Lingkungan Sebagai Habitat Hidup Berkelanjutan	88
4.3 Pengujian Prasarat Analisis	128
4.3.1 Uji Normalitas	128
4.3.2 Uji Homogenitas	129
4.4 Uji Hipotesis.....	130
4.4.1 Hipotesis 1	130
4.4.2 Hipotesis 2.....	130
4.4.3 Pembuktian Hipotesis.....	133
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.5.1 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kuantum dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Sub Materi Lingkungan sebagai Habitat Hidup Berkelanjutan di Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya	134

4.5.2 Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Sub Materi Lingkungan sebagai Habitat Hidup Berkelanjutan di Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya	143
4.6 Keterkaitan Penelitian Dengan Sekolah	148
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	151
5.1 Kesimpulan.....	151
5.1.1 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kuantum dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Sub Materi Lingkungan sebagai Habitat Hidup Berkelanjutan di Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	151
5.1.1 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kuantum dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Lingkungan sebagai Habitat Hidup Berkelanjutan di Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya.....	152
5.2 Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Hal
Tabel 2.1 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Kuantum.....	13
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kuantum.....	15
Tabel 2.3 Definisi Taksonomi Anderson & Krathwohl Ranah Kognitif	25
Tabel 2.4 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Rencana Eksperimen.....	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	38
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Tes	40
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai r	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Soal	42
Tabel 3.9 Konversi Penilaian Tes	44
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.11 Rencana dan Waktu Penelitian	49
Tabel 4.1 Sarana dan Prasaran SMA Negeri 8 Tasikmalaya	56
Tabel 4.2 Guru Geografi SMAN 8 Tasikmalaya	57
Tabel 4.3 Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.4 Peserta Didik Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.6 Kategori Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.7 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.8 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.10 Kategori Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	96

Tabel 4.11 Frekuensi Pengukuran <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen	97
Tabel 4.12 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	97
Tabel 4.13 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	99
Tabel 4.14 Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif di Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.16 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Di Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.17 Ketercapaian KKM Di Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.18 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	105
Tabel 4.19 Kategori Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	108
Tabel 4.20 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	108
Tabel 4.21 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	109
Tabel 4.22 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.23 Kategori Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4.24 Frekuensi Pengukuran <i>Posttes</i> Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4.25 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4.26 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.27 Statistik Gain Hasil Belajar Kognitif Di Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi Gain Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	117
Tabel 4.29 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Di Kelas Kontrol	119
Tabel 4.30 Ketercapaian KKM Di Kelas Kontrol.....	121
Tabel 4.31 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122
Tabel 4.32 Statistik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif (<i>Pretest</i>).....	123
Tabel 4.33 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.34 Statistik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif (<i>Posttest</i>).....	127
Tabel 4.35 Data Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif.....	128
Tabel 4.36 Data Hasil Uji Homogenitas	129
Tabel 4.37 Data Hasil Uji Wilcoxon.....	131
Tabel 4.38 Pembagian N-Gain <i>Score</i>	132

Tabel 4.39 Uji N-Gain Hasil Belajar Peserta Didik	132
Tabel 4.40 Pembuktian Hipotesis	133
Tabel 4.41 Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Dengan Media Audio Visual	145

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual I.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual II	30
Gambar 3.1 Hubungan Antara Variabel X dan Variabel Y	33
Gambar 3.2 Tempat Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Tamansari	52
Gambar 4.2 Peta Administrasi Kelurahan Mulyasari	53
Gambar 4.3 Wawancara dengan Wakasek Kurikulum	63
Gambar 4.4 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XI.....	64
Gambar 4. 5 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4.6 Kegiatan Pendahuluan Di Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.7 Kegiatan Tumbuhkan Di Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4.8 Kegiatan Alami Di Kelas Eksperimen	69
Gambar 4.9 Kegiatan Namai Di Kelas Eksperimen.....	70
Gambar 4.10 Kegiatan Demonstrasi Di Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4.11 Kegiatan Ulangi Demonstrasi Peserta Didik.....	72
Gambar 4.12 Kegiatan Ulangi Hal-hal yang Belum Jelas oleh Guru	72
Gambar 4.13 Kegiatan Ulangi Penayangan Video Pembelajaran.....	73
Gambar 4.14 Kegiatan Rayakan Di kelas Eksperimen	74
Gambar 4.15 Kegiatan Penutup Di Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.16 Kegiatan <i>Posttest</i> Di Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.17 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	77
Gambar 4.18 Kegiatan Pendahuluan Di Kelas Kontrol	78
Gambar 4.19 Kegiatan Tumbuhkan Di Kelas Kontrol.....	79
Gambar 4.20 Kegiatan Alami Di Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4.21 Kegiatan Namai Di Kelas Kontrol	82

Gambar 4.22 Kegiatan Demonstrasi Di Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4.23 Kegiatan Ulangi Demonstrasi Peserta Didik.....	84
Gambar 4.24 Kegiatan Ulangi Hal-hal yang Belum Jelas oleh Guru	84
Gambar 4.25 Kegiatan Ulangi Presentasi Materi oleh Guru.....	85
Gambar 4.26 Kegiatan Rayakan Di Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.27 Kegiatan Penutup Di Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.28 Kegiatan <i>Posttest</i> Di Kelas Kontrol	88
Gambar 4.29 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	90
Gambar 4.30 Hasil Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	92
Gambar 4.31 Diagram Capaian Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	93
Gambar 4.32 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4.33 Hasil Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	97
Gambar 4.34 Diagram Capaian Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	98
Gambar 4.35 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	101
Gambar 4. 36 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	102
Gambar 4.37 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	107
Gambar 4.38 Hasil Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	109
Gambar 4.39 Diagram Capaian Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	110
Gambar 4. 40 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	112
Gambar 4.41 Hasil Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	114
Gambar 4.42 Diagram Capaian Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	115
Gambar 4.43 Diagram Gain Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol ...	118
Gambar 4.44 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol....	118
Gambar 4.45 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	124
Gambar 4.46 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Kognitif Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Hal
Lampiran 1. Modul Kelas Eksperimen	159
Lampiran 2. Modul Kelas Kontrol	175
Lampiran 3. Materi Pembelajaran	190
Lampiran 4. Pedoman Observasi	203
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	204
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi	206
Lampiran 7. Pedoman Keterlaksanaan Model Kuantum	208
Lampiran 8. Soal Pretest dan Posttest	216
Lampiran 9. Kisi-kisi Soal	224
Lampiran 10. Data Hasil Uji Validitas Butir Soal	226
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas	227
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	227
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	228
Lampiran 14. Hasil Uji Wilcoxon	228
Lampiran 15. Data Hasil Pretest Kelas Ekperimen	229
Lampiran 16. Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	230
Lampiran 17. Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	231
Lampiran 18. Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	232
Lampiran 19. Data Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	232
Lampiran 20. Data Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol	235
Lampiran 21. Keterangan Hasil Revisi Ujian proposal	237
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian Di Sekolah	240
Lampiran 23. Surat Izin Obsevasi Kepada Guru Mata Pelajaran Geografi	241