

ABSTRAK

SYAMSUL MA'ARIF, 212170033. **Penerapan Model Pembelajaran Kuantum dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Lingkungan sebagai Habitat Hidup Berkelanjutan di Kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga lambat laun akan berdampak pada hasil belajar kognitif peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan dan pengaruh penggunaan model pembelajaran kuantum dengan media audio visual, pada mata pelajaran geografi sub materi lingkungan sebagai habitat hidup berkelanjutan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI yang mempelajari mata pelajaran geografi, yaitu kelas XI-1 hingga kelas XI-5. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik dari kelas XI-3 dan kelas XI-4 yang dipilih menggunakan metode *judgement sampling*. Pada Kelas eksperimen XI-3 peneliti menerapkan model pembelajaran kuantum dengan media audio visual berupa video materi pembelajaran, sedangkan kelas kontrol XI-4 peneliti menerapkan model pembelajaran kuantum dengan media visual *power Point*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, analisis statistik, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji gain. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar kognitif berbentuk pilihan ganda dengan jumlah 32 soal yang digunakan untuk mengukur pencapaian peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil pembelajaran antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kuantum dengan media audio visual dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kuantum dengan media visual yang dilihat dari nilai rata-rata hasil *posttests*. Pada kelas eksperimen mendapatkan skor nilai 85 dan kelas kontrol mendapatkan skor nilai 82. Hipotesis di uji dengan uji Wilcoxon dengan perolehan hasil *asympt.sig (2-tailed)* sebesar 0,000 dengan nilai signifikansi 0,05. karena $\text{sig.} < \alpha$ 0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran kuantum dengan media audio visual berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kuantum, Media Audio Visual, Hasil Belajar Kognitif, Geografi, Lingkungan.

ABSTRACT

SYAMSUL MA'ARIF, 212170033. ***Application of Quantum Learning Model with Audio Visual Media to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes (Experimental Study on Geography Subject, Sub-Material of Environment as Sustainable Living Habitat in Grade XI of SMA Negeri 8 Tasikmalaya).*** Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Tasikmalaya.

This research is motivated by the lack of use of interesting and enjoyable learning models, so that it will gradually have an impact on students' cognitive learning outcomes. The purpose of this study is to determine how the application and influence of the use of quantum learning models with audio visual media, in geography subjects, sub-material of environment as a sustainable living habitat, on the cognitive learning outcomes of students of SMA Negeri 8 Tasikmalaya. The research method used is Quasi Experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study was class XI studying geography subjects, namely class XI-1 to class XI-5. The sample of this study were students from class XI-3 and class XI-4 selected using the judgment sampling method. In the experimental class XI-3, the researcher applied the quantum learning model with audio-visual media in the form of learning material videos, while in the control class XI-4 the researcher applied the quantum learning model with visual media in the form of PowerPoint. The data analysis used was descriptive analysis, statistical analysis, normality test, homogeneity test, hypothesis test, and gain test. The instrument used was a multiple-choice cognitive learning outcome test with 32 questions used to measure student achievement before and after treatment. Based on the results of the study, there were differences in learning outcomes between students who used the quantum learning model with audio-visual media and students who used the quantum learning model with visual media as seen from the average value of the posttest results. In the experimental class, the score was 85 and the control class was 82. The hypothesis was tested using the Wilcoxon test with the results of asymp.sig (2-tailed) of 0.000 with a significance value of 0.05. Because sig. < α 0.001 < 0.05, H_0 is rejected and H_a is accepted. From these results, it can be concluded that the Quantum Learning model with audio-visual media has an effect on improving students' cognitive learning outcomes.

Keywords: Quantum Learning Model, Audio-Visual Media, Cognitive Learning Outcomes, Geography, Environment.