

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Dan Teknik Merangkum Terhadap Penalaran Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 330–338.
- Elviana, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Pemberian Apresiasi Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 X Koto Diatas. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 388–394. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3038>
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324–9332. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Handoyo, B. (2021). *Geografi* (Vol. 1). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Geografi-BS-KLS-XI.pdf>
- Harjuanti, H. Y., Tampubolon, B., & Anasi, P. T. (2019). Efektivitas Penerapan Model Stad Pada Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Man 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37241%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/37241/75676583794>

- Haryadi, J., & Hasanah, U. (2021). Peningkatan aktivitas Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Berbantuan Media Audio-Visual. *Jurnal-Lp2m.Umnaw.Ac.Id*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2445/>
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Geografi. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 177(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8051738>
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantun Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–16.
- Isnaeni, A. N. (2024). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen pada Materi Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia Kelas XI IPS MAN 2 Kota Tasikmala* [Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/14414/5/5. Abstrak-1.pdf>
- Khairunnisa, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Pada Ranah kognitif Kelas VII MTS Nurul Islam Way Huwi Jati Agung Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mandasari, M., Nabila, R. R., Jannah, Z. N., & As'ari, R. (2024). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *El-Jughrafiyah*, 04(01), 39–45. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Mu'awanah, R. (2020). Eksperimentasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih pada Materi Salat Jamak, Salat Qashar dan Salat Jamak Qashar d [Institut Agama Islam Negeri Kudus]. In *Repository.Iainkudus.Ac.Id* (Vol. 1, Issue 69). <http://repository.iainkudus.ac.id/3814/5/5. BAB II.pdf>

- Naimnule, L., Halek, E. F., & Naimnule, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Prestasi dan Minat Belajar Siswa. ... : *Journal Of Social Science* ..., 4, 16737–16745. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/12585%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/12585/8484>
- Nurfitriani, I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Membaca Peta Lingkungan setempat (Penelitian Tindakan Kelas Membaca Peta Di Kelas IV B SDN Cicadas Barat Kota Bandung Tahun Akademik 2016/2017). In *Tesis*. Universitas Pasundan.
- Puspitasari, E. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)*. Universitas Siliwangi.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rifai, M. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 62–69. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i1.79>
- Rina, C., Endayani, T., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158.
- Rizka Amalia, A. (2019). *Penerapan Model pembelajaran Make A Match pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X IPS SMA NEGERI 2 KENDAL Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Negeri Semarang.
- Rizqyannisa Hidayat, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram Terhadap Aktivitas Siswa. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Dan Pendidikan IPS (SOSPENDIS)*, 2(2), 55–63.

- Rosanti, R., Equanti, D., Bayuardi, G., & Mustiah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Aplikasi: Penelitian Tindakan Kelas di Perguruan Tinggi Pontianak. *Jurnal of Edukasi*, 4(1), 2023. <https://www.journalofedukasiborneo.or.id/index.php/jeb/article/view/50>
- Royani, F., & Ahmadi, R. D. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Repetisi Dalam Model Pembelajaran (Pjbl) Terhadap Hasil Keterampilan Teknik Mesin Bubut Kelas XII SMK Islam I Blitar. *Journal Of Automotive Vocational Education (JAVED)*, 1(2), 48–53.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sumasningtyas, N. L. R., Manuaba, I. B. S., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Quantum Teaching-Learning Model Assisted Audiovisual Media on The Ability of Students' Science Competencies. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 580–586. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syafruddin. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Menyenangkan (PAIKEM) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Geografi Kelas X SMAN 2 WERA. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 7–8.
- Tupamahu, K. H., & Aipassa, F. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Teaching) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Prograsif*, 5(1), 83–102.