

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, serta melimpahkan kemampuan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Mind mapping, Sharing* (RMS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Gerak Dua Dimensi di kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya perlu mendapatkan pengembangan lebih lanjut di masa depan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin*.

Tasikmalaya, November 2025

Penyusun,



Aulia Febriani
222153069