

DAFTAR PUSTAKA

- Almarzooq, Z. I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education [Article]. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Anderson, J. R. (2010). *Cognitive Psychology an Its Implications*.
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Mipa. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4, 21–26.
- Arikunto, S. (2013). Arikunto, Suharsimi, 2002, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta, Jakarta. *Jurnal Emba*, 1(3).
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Buzan, T. (2020). *The_Mind_Map_Book_Tony_Buzan.pdf* (p. 322). https://www.academia.edu/42863502/The_Mind_Map_Book_Tony_Buzan
- Cook, H., & Ausubel, D. P. (1970). Educational Psychology: A Cognitive View. *The American Journal of Psychology*, 83(2), 303. <https://doi.org/10.2307/1421346>
- Fathir, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Reading, Mindmappng, Sharing (RMS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Momentum Impuls*.
- Fitri, A. A. (2021). Pengaruh Model RMS (Reading, Mindmapping and Sharing) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pemanasan Global. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id>
- Fitriani, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Kelas VII melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Bioedusiana*, 4(2), 8–14. <https://doi.org/10.34289/277877>
- Fitriani, R. (2020). Pengaruh Model RMS terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2).
- Grabe, W. P., & Stoller, F. L. (2013). Teaching and Researching: Reading. In *Teaching and Researching: Reading*. <https://doi.org/10.4324/9781315833743>
- Harry Ennis. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.540>
- Hoerunnisa, M., Purnamasari, S., & Rahmaniar, 3Andinisa. (2024). Analisis Analisis Implementasi Science Technology Engineering Mathematics (STEM) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 79–89.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2002). Learning Together and Alone: Overview and Meta-analysis. *Asia Pacific Journal of Education*, 22(1), 95–105. <https://doi.org/10.1080/0218879020220110>
- Kasi, R. (2022). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 1(1), 1–12.

- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kanginan, M. (2017). Fisika untuk SMA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, I., & Putra, H. (2019). Pembelajaran Berbasis Sharing Knowledge untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 55–6.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Manurung, A.S., Fahrurrozi, E. U., & Gumelar, U. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132. *Jurnal Papeda; Vol. 5, No. 2, Juli 2023 ISSN 2715-5110 Implementasi*, 5(2), 120–132.
- Maya Nuraini Faiza, D. (2021). Karakteristik Dan Asessment Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- McComas, W. F. (2014). Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, 79–79. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69
- Muhlisin, A. (2018). Analysis of Students' Response of the Implementation of RMS (Reading, Mind Mapping, And Sharing) Learning Model in Philosophy of Science. *Unnes Science Education Journal*, 7(1), 13–18. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Muhlisin, A., & Mujati, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran RMS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas vii SMPN 11 Magelang. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018, 2015*, 19–25.
- Muhlisin, A., Susilo, H., Amin, M., & Rohman, F. (2016). Improving critical thinking skills of college students through RMS model for learning basic concepts in science. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 17(1).
- Mutiara, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RMS (Reading, Mind mapping, and Sharing) berbantuan APL (Alat Peraga, Power Point, Lembar Kerja Peserta Didik) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 1–72.
- Oktarifada, E. R., Darmawan, E., Btari, S., & Kusumaningrum, C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SIMAS ERIC terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi (The Effect of the SIMAS ERIC Learning Model toward Students ' Critical Thinking Skills on Reproduction System Material) Berpikir Kritis Sis. 10, 570–57.
- Orin. (2017). Efektivitas Model RMS (Reading, Mind Mapping And Sharing) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas X SMK SMTI Bandar Lampung Pada Pokok Bahasan Impuls Dan Momentum.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan

- Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & D. (2002). *Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet*. *Medical Ed*, 575–585.
- Piaget J. (1963). *The Attainment of Invariants and Reversible Operations in The Development of Thinking*. *Social Research*. 30(<https://doi.org/http://www.jstor.org/stable/40969680>).
- Pramuji Lili, Permanasari Anna, & Ardianto Didit. (2018). Multimedia Interaktif Berbasis StemPada Konsep Pencemaran Lingkungan UntukMeningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Science Education And Practice*, 2(1), 1–15. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jsep>
- Priyatno, D. (2018). *Panduan Praktis Analisis Data SPSS*. Yogyakarta.
- Rahmadani, D. (2021). Penerapan Model Contextual Based Science Reasoning (CBSR) dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 55–6.
- Rahmawati, N. (2021). Pengaruh Model Reading, Mind Mapping, Sharing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(2).
- Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:130818261>.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Robert Ennis. (1991). Critical Thinking: A Streamlined Conception. *University of Illinois*, 14:1.
- Rohana, S. (2022). Pengaruh Mind Mapping dan Kegiatan Berbagi Ide terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 112.
- Rosanawati, I. M. R., Warty, W., Djono, D., & Purwanta, H. (2025). Pedagogical Model Innovation Based on Ki Hajar Dewantara's Among System for History Learning in the Merdeka Curriculum. *Educational Process: International Journal*, 14. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.39>
- Santika. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 8(2), 72–81.
- Sari, E. P., Anggoro, B. S., Dewi, N. R., (n.d). (2020). Pengaruh Model Simas Eric Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Literasi Matematis. *Pendidikan Matematika*, 5(2), 25 <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.759>.
- Sarip, N., Arafah, K., & Palloan, P. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Di Sman 10 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, (3), 291–299. <http://ojs.unm.ac.id/jsdpf>
- Siti Rohana. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran SIMAS ERIC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Peserta Didik*.
- Slavin, R. E., Hurley, E. A., & Chamberlain, A. (2003). Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research. In *Handbook of Psychology* (Issue April). <https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0709>

- Subagya, H. (2016). *Buku Konsep dan Penerapan Fisika untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelompok Peminatan MIPA*. PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulistiyorini, D., & Nurhayati, T. (2020). Efektivitas Model CBSR terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 44–5.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: {T}he Development of Higher Mental Processes*.
- Yanwar Habibul Muttaqin, Nisa Sholehah Pangsuma, Sri Hartati, & Asrianty Mas'ud. (2023). Education Pengaruh Model Pembelajaran Rms Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 50–58. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1967>