

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, E. R. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Penggunaan Media Komik Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN 2 Sirnobojo Tahun Pelajaran 2020/2021 (Skripsi). STKIP Pacitan, Pacitan.
- Afriandi, M. (2020). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. *Jurnal Undiksha*, 6(2), 64–71.
- Anderson, L. W., & Kratwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S., & Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan. Pendoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assagaf, Irwan, M. (2017). Panduan Singkat Membuat Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Comic Life 3.1.
- Astiti, K. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Kontekstual Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3(1), 29–34.
- Astuti, A., Rozan, A., Fadillah, N, N., & Sya'bania, N, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN 25 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1, 145–154. DOI: 10.51903/pendekar.v2i1.581.
- Atika, A. (2024). Pengembangan Media E-Komik IPA Berbantuan Aplikasi *Flip Builder* Pada Materi Sumber Energi Kelas IV SD / MI Intan Lampung 1445 H / 2024 M. (Skripsi). Universitas Raden Intan, Lampung.
- Donuata, P, B., Meda, H, D., & Jufriansah, A. (2024). Pengembangan Komik Fisika Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Kappa* 8(1), 115–119.
- Febidayanti A., Sinaga B. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa

- Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 8(1). DOI: 10.31002/ijel.v8i1.2073
- Febriani, A., Ratu, T., & Rahman, A. H. (2020). Pengembangan Komik Digital Fisika Berbasis *Hypertext Markup Language* (HTML). *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 165–171.
- Febrianti, Y., Sinaga, P., & Feranie, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Fisika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal WaPFi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 7(1), 11–20. DOI: 10.17509/wapfi.v7i1.43954.
- Gonick, L., & Art, H. (2008). *Kartun Fisika*. Jakarta: PT. Gramedia
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kosasih, E (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumawati, I, T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Lesmono, A, D., Wahyuni, S., & Alfiana, R, D, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berupa Komik Pada Materi Cahaya di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 100–105.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Malati, S. (2017). Hakikat Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–62.
- Martoprawiro, M. A., Ganarsih, I., 7 Lestari, S. (2022). *ILMU PENGETAHUAN ALAM SMA/MA KELAS X*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- McCLOUD. (1994) *Understanding Comics The Invisible Art*. New York: HarperCollins Publisher.
- McDermott, L.C. (1990). *What we teach and what is learned*. Millikan Lecture.
- Mustika, Z, U, Setiawan, I., Risdianto, E, V. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Alat-Alat Optik. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 334–350.
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nana, S., & Rifai, A., (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., & Hariz, A. R. (2022). Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Biologi pada Siswa SMA/MA. *NCOINS: National Conference of Islamic Natural Science*, 2(1), 81-94.
- Nasruddin, Maya, D, M., Makruf, S. A., Darmawan, I, P, A., Herman, Jumiyati, S., Sinaga, Y, K., Sari, M, E., Yanti, S., Hidayat, L., Akbar, M, R., & Purwanto, H. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatra Utara: Mifandi Mandiri Digital.
- Neuendorf, K.A. (2017). *The Content Analysis Guidebook*. Sage Publication, 11(4).
- Ortega-Tudela, J.M., Gonzalez, S., & Lopez, M. (2021). Retrieval Practice Improves Learning in Primary School Children: A Classroom Study. *SAGE Open*, 11 (4), 1-14.
- Ozdemir, E. (2017). *Comics in Modern Physics: Learning Blackbody Radiation through Quasi-History of Physics*. *Journal Studies in Educational Research and Development Volume*, 1(1), 41–59.

- Pebriana, R., & Fitri, R. (2022). Pengembangan *E-Comic* Dengan Aplikasi *Comic Life 3* Materi Berbaik Sangka. *Jurnal Edutainment*, 10(2), 57–63.
- Piaget, J. (1970). *Piaget's Theory of Cognitive Development*. New York: Viking Press.
- Prastowo, A. (2020). Pengembangan Media Komik Kontekstual untuk Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 122-120.
- Pratiwi, N. (2021) Penggunaan Media *Quizizz* sebagai Evaluasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(2).
- Rendy, N. (2017). *Komik Fisika*. [Online]. Diakses dari <https://www.webtoons.com/id/canvas/komik-fisika>.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Savitri, I., & Kholiq, A. (2023). Validitas Komik Fisika Digital Untuk Melatihkan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Gaya Gesek. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 12(3), 41–47.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Solihat, I., Wahid, I., & Juansah, D, E. (2020). Representasi Kritik Dalam Komik Daring Tahilalats Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 192–204.
- Sujinah, Supriyanto, E., & Haryanti T. (2022). *Buku Panduan Penetapan Bahan Ajar Sekolah*. Surabaya: UM Publishing.
- Sukowati, D., Prasetyo, D, Y, B., & Yuwono, T, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis HOTS (*Hinger Order*

- Thingking Skill*) Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 81.
- Suparyanto dan Rosad (2020). Pengaruh Penggunaan Media *Comic Life* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 9 Bulukumba Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah. (Skripsi). 5(3), 248–253.
- Telaumbanua, D. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Melalui Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 194–199.
- Tumanggor, M, C, S. (2024). Analisis Komik Dalam Membantu Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Tuturruipa*, 6(2), 95–100.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wati, N, H (2023) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flip Book* Pada Kompetensi Menganalisis Desain Kemasan Barang Dan Jasa. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wicaksono, L. (2020). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *Journal of Prospective Learning*, 1 (2), 9-19.
- Zafri, & Hastuti, H. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pres.
- Zhang, L., Meng, Q., & Wang, C. (2020) Game-Based Learning In Science Education: A Systematic review. *Educational Technology & Society*, 23 (1), 87-102.
- Zulhaini, Halim, A., & Mursal. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(01), 196–207