

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya, serta kepada kita selaku umatnya yang turut dan taat terhadap ajarannya.

Dengan berkah kemudahan yang dianugerahkan oleh Alloh swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Dilemma-STEAM* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini mencakup bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan.

Penulis mengetahui bahwa penyusunan skripsi yang disusun pada penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi penulis ataupun bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penyusun,



Nuraidah

212153004

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Endang Surahman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd. selaku Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
6. Bapak Dr. Irwan Muhammad Ridwan, M.Pd., dan Ibu Dwi Sulistyaniingsih, M.Pd., selaku Dosen Penguji.
7. Ibu dan Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Bapak Asep Hasanudin, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 8 Tasikmalaya.
9. Bapak Sutiana, S.Pd. selaku Wakasek Kurikulum SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 8 Tasikmalaya.
10. Bapak Supardjijono, M.Pd. selaku Guru Fisika SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

11. Peserta didik kelas XI-1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu dalam uji coba instrumen.
12. Peserta didik kelas X-6 SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dalam penelitian.
13. Peserta didik kelas X-8 SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas kontrol dalam penelitian.
14. Kedua orang tua tercinta Bapak Tata Mustopa dan Ibu Iis Sutiasih yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, semangat, serta dukungan baik moril maupun materil.
15. Adik tersayang Sifa Almaisyah yang menjadi penyemangat penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Ibu dan Bapak Guru Pondok Pesantren Nurul Fauzi yang selalu memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman penulis Haanifah Muthmainnah, Kania Dinata, Elsa Rai Sandy, Iklima Himmatal Aliyah, Deis Linda, Firdha Tifanny, Nita Khairoh, dan Sahari Indah Lestari yang telah membantu, dan menemani selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
18. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2021 yang telah bersama selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiiin.