

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, & N. K. (2020). *Taksonomi dan Model Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi*. Pontianak: Untan Press.
- Agustianingsih, R. (2017). Masih Perlukah Pemberian PR Matematika pada Siswa. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1). <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2). <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1). <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Apriani, F. (2018). Kesalahan Mahasiswa Calon Guru SD dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1). <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.167>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfanudin, I. N., Kurniawati, I., & Andriatna, R. (2024). Tinjauan *Self-Efficacy* Siswa pada Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(1). <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10433>
- August, F. M., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya. *JIPMat*, 6(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8080>
- Aviyanti, E. N. K., & Setianingsih, R. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Penelitian*

- Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2).
<https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p103-109>
- Ayu, R. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan *Proprofs Quiz Maker* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Momentum dan Impuls. Universitas Siliwangi.
- Barokah. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTS Ditinjau Dari Kepribadian *Myer Briggs Type Indicator* Pada Pembelajaran *Missouri Mathematics Project*. Universitas Negeri Semarang.
- Berutu, R., Saputra, E., & Aklimawati, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas XI SMA Negeri 1 Gunung Meriah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1). <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7369>
- Dayu, D. P. K., Rulviana, V., & Kurniawati, R. P. (2022). *Pembelajaran Blended Learning: Model Case Based Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: CV. Ae Media Grafika.
- Ervinasari, B., & Astuti, A. (2023). Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. In *Journal of Education Research*, 4(4).
- Faizal Aziz, A., Kusumaningsih, W., & Rahmawati, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Strategi *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Fajri, A. N., Melisa, M., & Suryani, M. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI Fase F SMA Negeri 1 Rambatan. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2272>
- Farida, I. (2022). *Model Missouri Mathematics Project*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.

- Giancoli, D. (1998). *Physics: Principles with Applications* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Good, T. L., & G. D. A. (1979). The Missouri Mathematics Effectiveness Project: An experimental study in fourth-grade classrooms. *Journal of Educational Psychology*, 71(3).
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A SixThousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1).
- Halliday, R. W. (2015). *Fisika Dasar* (Edisi ke-7). Jakarta: Erlangga.
- Handayani, R. L., Dwi Wahyuningsih, E., & Sina, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Pre Solution Posing* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 2(2). <https://doi.org/10.24905/jppm.v2i2.46>
- Harianda, B., & Junedi, B. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project*. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1). <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.616>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indrawati, Zaida, S., & Lestari, P. E. P. (2024). Pengaruh Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.28918/circle.v4i1.6897>
- Iswadi. (2020). *Teori Belajar*. Banda Aceh: Natural Aceh.
- Juliani Noor, A. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script* (Vol. 2). Universitas Lambung Mangkurat.
- Junaid, M., Salahudin, S., & Anggraini, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Di SMPN 17 TEBO. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i1.709>

- Mashudi. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1). <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Millenia, S. H., & Sunarti, T. (2022). Analisis Riset Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2027>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Muhaimin, A., & Amir MZ, Z. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3185>
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2). <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Nana, Nugroho, K., & Ahmad J. (2023). *The Effectiveness of The POE2WE Learning Model in Supporting Distance Learning in The Era of The Industrial Revolution 4.0 Authors*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 9(1).
- Nana, Rochsantiningsih, D., Akhyar, M., & Sajidan. (2014). *The Effectiveness of Scientific Approach Through Predict, Observe, Explain, Elaborate, Write and Evaluate (POE2WE) Model on the Topic of Kinematics (Rectilinear Motion) at Senior High School*. *Journal of Education and Practice*, 5(19).
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: VA:NCTM.
- Nengsi, N., & Haryadi, J. (2022). Identifikasi Kemampuan Analisis Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berpusat Pada Guru (*Teacher Center Learning*) pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Teluk Dalam Kab. Simeulue. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(1). <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1338>

- Nurfuadi, dkk. (2022). *Nurfuadi, dkk. 2022. Dasar-Dasar dan Teori Pendidikan Upaya Civitas Akademika Dalam Memahami Dasar dan Teori Pendidikan*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results*. Paris: OECD Publishing.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Pratiwi, R., M. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 10(1).
- Putra, G., Sururi, A., & Prihamita, E. (2022). *Fisika SMA/MA Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara Edukasi.
- Putra, M. (2019). Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(21).
- Putri, A. I., Rohana, R., & Destiniar, D. (2024). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL, PjBL, dan i. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3423>
- Putu, I., Irawan, E., Suharta, G. P., & Suparta, N. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. Prosiding Seminar Nasional MIPA. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rakhmanita, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary* (Ropes) Berbantuan Vascak *Physics Animation* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Fluida Statis. Universitas Siliwangi.
- Ridwan, I. M., Kaniawati, I., Suhandi, A., Ramalis, T., Rizal, R., & Sujarwanto, E. (2023). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tema Perubahan Iklim: Analisis Rasch Model. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 5(1).

- Sari, R., Goretty, M., Ariyanto, L., & Purwati, H. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Eksponen*, 13(1).
- Septima, S., & Tirtasari, Y. (2022). Korelasi Antara Kemampuan Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Fisika Secara Online Siswa SMUN 1 Takengon. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i2.509>
- Shudur, M. (2019). Manfaat belajar kelompok dalam Meningkatkan Prestasi belajar siswa. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 4(2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suharna, H., & Abdullah, N. H. (2020). Kemampuan Berpikir 4C Matematika dalam Pembelajaran di Masa Covid-19 Terutama di Era New Normal. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch: pada Assessment Pendidikan (I)*. Cimahi: Trim Komunikata.
- Suri, I. R. A., Mujib, M., & Larissa, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Disposisi Matematis. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14820>
- Suryati, K., & Putri, N. W. S. (2023). Penerapan Model *Missouri Mathematics Project* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pendipa Journal of Science Education*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.217-223>
- Susilawati, S., Doyan, A., Muliyadi, L., & Hakim, S. (2020). Growth of Tin Oxide Thin Film by Aluminum and Fluorine Doping Using Spin Coating Sol-Gel Techniques. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.264>

- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2907>
- Veldhuis, M. (2019). *Supporting primary school teachers' classroom assessment in mathematics education: effects on student achievement*. *Mathematics Education Research Journal*, 13(4).
- Wardani, F. (2022). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 14 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 11(1). <https://doi.org/10.24036/pmat.v11i1.13212>.
- Young & Freedman. (2003). *Fisika Universitas* (Edisi ke 10, Jilid 2).
- Zukhriya, R., & Noriza Munahefi, D. (2023). Kajian Teori: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient* Pada Model *Brain Based Learning* Berbantuan MIT App Inventor. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>