

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianingsih, D. (2019). *Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Gerak Lurus Di SMP*. (Skripsi). Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Ardian, S., Kisty Hasanah, W., & Imtinan Rana, F. (2020). Pemanfaatan Microsoft Sway Dan Microsoft Form Sebagai Media Interaktif Dalam Pembelajaran Sejarah. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 66-74. Diakses dari <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php-/bihari/article/view/2520>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 1(9), 1-8. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. London: Macmillan Publishing.
- Bhenge, M. F., Sundaygara, C., & Sholikhan. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Pemuaian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wagir. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(2), 144-149. Diakses dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3088365>
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1984). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. NY: W. H. Freeman.
- Cakir, M. (2008). Constructivist Approaches to Learning in Science and Their Implications for Science Pedagogy: A Literature Review. *International Journal Og Enviromental & Science Education*, 3(4), 193-206. Diakses dari <http://www.ijese.net/makale/1358.html>
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199-210. DOI: 10.21831/pg.v14i2.29024

- Ditasari, D. D., & Munahefi, D. N. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs Abadiyah Gabus pada Materi Bangun Datar. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(1), 951-957. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/-/sju/index.php/prisma/>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Studi Literatur : Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4325–4336. DOI: 10.31004/edukatif.v4i3.2800
- Fajri, A. S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran POGIL Dalam Pemahaman Konsep Perbaikan Kelistrikan Sepeda Motor Pada Peserta Didik Kelas XI SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Febriana, A. E., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis 21 st Century-Learning Design: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Peluang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 649-658. DOI: 10.22460/jpmi.v5i3.649-658
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 335-344. DOI: 10.22460/jpmi.v5i2.335-344
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Munfarikhatin, I. N. A., Hutagaol, D. N. S. K., & Anugrah, N. E. (2023). *Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hainun, Haeruddin, & Basir, A. (2022). Literature Review: Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRIMATIKA*, 11(2), 61-70. Diakses dari <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/796>
- Hanson, D. M. (2006). *Instructor's Guided to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. Stony Brook University: Suny.
- Hidayah, F. (2023). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VI SDN Tritis*. (Skripsi). Universitas Islam Sultan Agung, Semarang.

- Huljannah, M., Saptogani, R. G., & Ota, L. G. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pogil Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD. *Jurnal Dirasatul Ibtidaiyah*, 4(1), 52-66. Diakses dari <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/IBTIDAIYAH/article/download/11664/5556>
- Indihartati, S. (2022). Implementasi Media Sway pada Materi Kalor Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Ungaran Tahun Pelajaran 2020/2021. *JPk: Journal Profesi Keguruan*, 8(2), 234-247. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Jasmine, A. Y., & Fathonah, N. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kemampuan Matematika Siswa SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* 1(16), 162-172. Diakses dari <https://snpm.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/-snpm/article/view/249>
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *EPrints@UNY*, 1(2), 339-350. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/6949/>
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknolgi. (2024). Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniati, N., Sari, D. I., & Listiawati, E. (2021). Student's Critical Thinking Ability in Algebra Material using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(1), 92-104. DOI: 10.31331/medivesveteran.v5i1.1456
- Kurniawati, I., & Raharjo, T. J. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Proceeding UNNES*, 2(1), 701-707. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/360>
- Kusaeri, A. (2019). Pengembangan Program Pembelajaran Matematika : Studi Praktis Dengan Pendekatan Problem Solving Dan Ethnomatematika Budaya Sasak. Mataram: CV Sanabil.
- Laela, E., Afrilianto, M., & Senjayawati, E. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Discovery Learning Siswa

- SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4), 625–636. DOI: 10.22460/jpmi.v7i4.23733
- Lestari, D. A., Rahmawati, I. A., & Fauzi, Mr. (2023). Penerapan Teori Belajar Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD It Salsabila 8 Pandowoharjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1-13. Diakses dari <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/ihtirafiah/article/view/2063>
- Lusiyanti, Siagian, T. A., Rahimah, D., Agustinsa, R., & Susanto, E. (2023). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berkonteks Bengkulu Dan Tidak Berkonteks Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(3), 371-384. DOI: 10.33369/jp2ms.7.3.371-384
- Maknun, H. L., Setyarsih, W., & Rohmawati, L. (2019). Analisis Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Sebagai Model Dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 320-324. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/24338>
- Margarita, Indiaty, I., Andri Nugroho, A., & PGRI Semarang, U. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Dan Means Ends Analysis (Mea) Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 223-233. Diakses dari <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner>
- Moog, R., & Spencer, J. (2008). *POGIL: Process Oriented Guided Inquiry Learning*. American Chemical Society.
- Mutialawati, E., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Soal Pisa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4), 1071-1083. DOI: 10.31949/educatio.v10i4.8662
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers Mathematics, Inc.

- Ningsih, S., S. B., & Sopyan, A. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal*, 1(2). 1-9. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Proceeding UNNES*, 2(1), 769-775. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/369>
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purnomo, Wargijono Utomo, Mp., Purnawirawan, O., Farich, R., Ratna Fajarwati, Mp. M., Carina, A., & Najih Gilang, Mp. R. (2022). *Alanisis Data Multivariat*. Banyumas: Omera Pustaka
- Putri, V. W., & Gazali, F. (2021). Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia. *Rana Research: Jaournal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(2), 61-66. DOI: 10.38035/rj.v3i2
- Putri, W. R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas XI SMA Cerdas Murni Kabupaten Deli Serdang T.P.2020-2021. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Rahma, T. T., & Sutami, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416–1426. DOI: 10.31004/cendekia.v7i2.2406
- Riris Sopika, R., Hendriana, H., & Chotimah, S. (2024). Rme Dan Capcut: Optimalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(6), 1017. DOI: 10.22460/jpmi.v7i6.25086
- Rubini, B., & Sunaryo, W. (2016). *Pemecahan Masalah Dan Pengambilan Keputusan Yang Efektif (Effective Problem Solving and Decision Making)*. Bogor: PASPA PRESS.

- Ruhma, S. Z., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Analisis kesulitan Siswa dalam memecahkan masalah pada materi persamaan kuadrat berdasarkan prosedur Polya. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 139–152. DOI: 10.30872/primatika.v12i2.2699
- Sari, P., Dwikoranto, D., & Lestari, N. A. (2021). Analisis Respon dan Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Environmental Learning di SMA. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 337–344. DOI: 10.33369/pendipa.5.3.337-344
- Sari, R., Goretty, M., Ariyanto, L., & Purwati, H. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Eksponen*, 13(1), 25–36. DOI: 10.47637/eksponen.v13i1.682
- Septima, R., & Tirtasari, Y. (2022). Korelasi Antara Kemampuan Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Fisika Secara Online Siswa SMUN 1 Takengon. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1(2), 81-91. Diakses dari <https://prin.or.id/index.php/JURRIMIPA/article/download/509/559/1460>
- Sidiq, H., Nurfitri, T., & Syahidin, R. A. (2023). Peran Pendidikan Islam dalam Menghadapi Tantangan Sekularisme. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 4(1), 1-7. Diakses dari <https://ejournal.stai-alhidayah.ac.id>
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1). 45-59. DOI: 10.21009/jrpms.081.06
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344. DOI: 10.31980/plusminus.v2i2.1109
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2022). Bandung: Alfabeta.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 118-125. DOI: 10.31949/educatio.v9i2.5049

- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *MAJU*, 7(2). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/502800-none-537e14bb.pdf>
- Talakua, C., & Sahureka, M. (2020). Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) diintegrasikan Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 196-204. DOI: 10.22437/bio.v7i2.13056
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 1-9. DOI: 10.22460/infinity.v1i1.p1-9
- Wahyuningsih, Y., Aprilia, N., Wulandari, R. S., Dahlan, U. A., & Muhammadiyah Pakel, S. D. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 145-152. DOI: 10.51878/teaching.v3i2.2379
- Wahyuni, S., Putra, P. D. A., & Hidayati, S. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(10), 492–508. DOI: 10.24815/jpsi.v6i3.24244
- Walidain, S. N., Haris, A., & Fitriyanto, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 50-57. Diakses dari <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/415>
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, S., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2529-2529. DOI: 10.31004/basicedu.v5i4.1227
- Yulia, P., Riskayani, M., & Erita, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal: BSIS*, 3(2), 257-266. Diakses dari <https://journal.upp.ac.id/index.php/absis/article/view/700>

- Zaenal, R. M., Stkip, H., & Kuningan, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Matematika (KAM) Tinggi dan Rendah. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 5(2), 198-203. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Zam, N. F. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Bungaya*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.