

DAFTAR PUSTAKA

- Aizzatin Ulya, D. N. J. (2021). Pengaruh Media Youtube dengan Kombinasi Mind Mapping pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Terhadap Pengetahuan Siswa MAN 2 Pati. *Report of Biological Education*, 2. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/6698>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, SEMNASDIKJAR 2019*. <https://doi.org/http://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Aminuddin, H., Afkarina, D., Djoko Lesmono, A., Nuraini, L., & Fisika, P. (2024). Analisis Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA Melalui Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Energi Alternatif. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 8(2), 119–126. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/>
- Andjarwati, Tri. B. Endah. S. K. Eko. Y. Muhammad. S. P. S. (2021). *Statistik Deskriptif*. Zifatama Jawa.
- Anggreini, N., & Adam, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Multimedia Flipbook Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 8. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3805>
- Ardianti, R., Surahman, E., & Sujarwanto, E. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains pada Bahasan Usaha dan Energi di Madrasah Aliyah. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/diffraction.v4i1.5359>
- Atiaturrahmaniah, I. B. P. A. I. W. S. (2022). Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022537jpgi0005>

- Berliana, D. R. (2024). *Pengaruh PJBL-STEM dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Energi Alternatif* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/119774>
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom* (J. D. Fife, Ed.; ASHE-ERIC No.1, 1991). Eric Clearinghouse on Higher Education, School of Education and Human Development, George Washington University.
- Effrisanti, E. (2023). Model Pembelajaran LOK-R Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital. *Indonesian Journal of Action Research*, 2(2), 167–175. <https://doi.org/10.14421/ijar.2023.22-02>
- Eliya, B. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Literasi, Orientasi, Kolaborasi, dan Refleksi (LOK-R) Terhadap Productive Disposition dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP IT Rabbi Radhiyya Institut Agama Islam Negeri Curup*. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/8698/2/bella%20tmm.pdf>
- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Firdausi Nuzula, N., & Sudibyo, E. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Fraenkel. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Khery, Y., Sarjan, M., Ahzan, S., & Efendi, I. (2022). Konseptualisasi Literasi Sains Mengacu pada Kerangka Sains Pisa Sejak Tahun 2000. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(4), 200–231. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v2i4.117>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development* (1st ed.). Prentice Hall.

<http://www.learningfromexperience.com/images/uploads/process-of-experiential-learning.pdf>!

Lestari, D., Setyarsih, W., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Formatif Berbasis Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 561–570.

<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2878265&val=25390&title=Kelayakan%20Instrumen%20Penilaian%20Formatif%20Berbasis%20Literasi%20Sains%20Peserta%20Didik%20pada%20Materi%20Pemanasan%20Global>

Lev S. Vygotsky. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & Ellen, Eds.). Belknap Press of Harvard University Press.
<https://www.ebsco.com/terms-of-use>

Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi Guru SMP terhadap Literasi Sains dan Implikasinya pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 786–796.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1858>

Maksum, Saputri, E., & Rifa, Muh. K. (2024). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Fase E dengan model Literasi, Orientasi, Kolaborasi, Refleksi (LOK-R). *Journal of Madrasah Studies*, 1.
<https://kskkpub.org/index.php/jms>

Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.7244>

Martinah, A. A., Mubarak, V., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 192–218. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3251>

- Maryatatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8.
- Maryati, S. E. N. A. (2022). *Dunia Ilmu Pengetahuan Alam*. Tiga Serangkai.
- Nurhasnah, & Sari, L. A. (2020). E-Modul Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Nurhasnah *). *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 29. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1554>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Pisa OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Rizal, M., Nuriza, R., Kamal, R., Abdurrahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Student Center untuk Meningkatkan Pendekatan Kognitif dan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/teaching.v5i2.5392>
- Segara, N. B., Alwi, Z., Huriyah, L., Musyaropah, A. R., Saifuddin, S., & Bisri, S. S. (2022). Teacher's Perception: Designing Step-by-Step LOC-R (Literacy, Orientation, Collaboration, Reflection) in Sociocultural Literacy Teaching. *Atlantis Press Publishing*. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.220104.026>
- Segara, N. B., Maryani, E., Supriatna, N., & Ruhimat, M. (2018). Introducing Map Literacy Model of Learning. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012046>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). ALFABETA.

- Tuasamu, Y., Yati Lessy, S., Hulopi, F., Studi Pendidikan Biologi, P., & Keguruan Dan, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Fotosintesis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Maluku Tengah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 2024. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10633479>
- Wardani, D. N., & Widodo, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Menggunakan LKPD-Komik Berbasis Structured Inquiry Bermuatan Nature Of Science Terhadap Literasi Sains Siswa. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v9i2.26129>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebabnya. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zarvianti, E., Fisika, P., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., Muhammadiyah, S., Penuh, I. ;, & Sandra, L. (2022). Validasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis Canva pada Materi Impuls dan Momentum di Kelas X SMKN 4 Kerinci. *JPIN: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 05(02), 2022. <https://doi.org/https://doi.org/10.47165/jpin.v5i2.431>
- Zuhrotul, L., 1#, W., Niswati, D. M., & Jauhariyah, R. (2023). Analisis Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa SMA pada Materi Inti Atom dan Radioaktivitas. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(2), 74–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ipf.v12n2.p74-80>