

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in, tabi'at, dan kepada kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Berkat kemudahan dan pertolongan dari Allah Swt., penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran MASTER dengan *Formative Feedback* terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Energi Terbarukan di Kelas X SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2024/2025".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunannya. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 4 Juli 2025

Penyusun,



Dela Fitria
NPM: 212153063

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak yang telah dengan tulus memberikan waktu, tenaga, dan pemikiran mereka. Dukungan tersebut tidak hanya memberikan penulis semangat untuk terus melangkah, tetapi juga menjadi pelajaran berharga yang akan selalu penulis kenang sebagai bagian dari perjalanan akademik ini. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan kerendahan hati, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan sabar dan penuh dedikasi selama penyusunan skripsi ini. Dukungan beliau, baik akademis maupun moral, sangat membantu dan menjadi teladan dalam ketekunan serta keilmuan.
2. Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan sabar dan penuh dedikasi selama penyusunan skripsi ini. Dukungan beliau, baik akademis maupun moral, sangat membantu dan menjadi teladan dalam ketekunan serta keilmuan.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd. selaku Dosen Wali, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
6. Bapak Dr. H. Endang Surahman, M.Pd., Bapak Dr. Nana, M.Pd., dan Bapak Dr. Irwan Muhammad Ridwan, M.Pd selaku Dosen Penguji.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Bapak Asep Risris Triyadi, S.Pd.,M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Jatiwaras, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Jatiwaras.

9. Bapak Moh. Rusli Rahmat, S.Pd. selaku Guru Fisika SMA Negeri 1 Jatiwaras yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan uji coba instrumen.
11. Peserta didik kelas X-3 SMA Negeri 1 Jatiwaras tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penulis menjadi sampel kelas eksperimen dalam penelitian.
12. Peserta didik kelas X-5 SMA Negeri 1 Jatiwaras tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penulis menjadi sampel kelas kontrol dalam penelitian.
13. Kedua orang tua tercinta, Bapak Adang dan Ibu Aam Aminah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan moral dan materi yang sangat berarti, menjadi sumber kekuatan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Doa dan pengorbanan mereka mendorong penulis untuk tetap teguh, terutama saat rasa lelah dan keraguan muncul. Kehadiran, pelukan hangat, serta kata-kata penyemangat selalu menguatkan setiap langkah perjuangan ini.
14. Kedua kakak tercinta, A Zeni Supriadi dan Teh Mila Amelia, selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti. Pelukan hangat dan kata penyemangat dari mereka selalu menguatkan semangat penulis untuk terus maju.
15. Adik tercinta Ai Riska Nuraeni, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, pelukkan, serta sumber penghibur bagi penulis.
16. Keponakan tercinta, Muhammad Azka Alfarez, selalu memberikan hiburan dan semangat dengan tingkah lucu dan cerianya.
17. Muhammad Sodik Firmansyah, sosok istimewa yang selalu mendampingi dan memberi semangat. Dukungan, pengertian, dan perhatiannya yang tulus menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjalanan ini.
18. Untuk diri sendiri, Dela Fitria, terima kasih atas keteguhan hati, ketekunan, dan kesabaran dalam menjalani setiap tahap proses ini. Meskipun sering dihadapkan pada keraguan dan penilaian negatif, tetap memilih untuk bertahan dan terus melangkah maju. Perjalanan ini tidaklah mudah, penuh tekanan dan air mata, namun tetap mampu tersenyum dan tidak menyerah.

19. Teman seperjuangan Inggit Budiani, Adilla Octaviany Dewi, Putri Linda, Lindiani Fazri, Nadirotul Haeniah, dan Alfiah Setiawati turut memberikan dukungan dan semangat yang membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.
20. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2021 yang telah kebersamai selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.