

ABSTRAK

Arjun Mulsani. 2025. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ORIENTASI, ANALISIS, SINTESIS, INVESTIGASI, DAN SINERGI (OASIS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi, sebagaimana temuan dalam studi literatur dan hasil tes diagnostik dengan rata-rata skor 31,76 dengan kategori rendah. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran Orientasi, Analisis, Sintesis, Investigasi, dan Sinergi (OASIS). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran OASIS terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini yaitu kelas XI SMA Negeri 3 Tasikmalaya dengan jumlah peserta didik 146 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI F 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI F10 sebagai kelas kontrol, dengan rincian jumlah peserta didik di kelas XI F 5 sebanyak 34 orang dan XI F 10 sebanyak 34 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Tes yang dilakukan berupa *posttest* dengan soal berbentuk uraian, dengan masing-masing soal memuat 5 pertanyaan yang mengacu pada indikator pemecahan masalah. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$), diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya pada taraf kepercayaan 95% model pembelajaran OASIS berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi di kelas XI semester genap SMA Negeri 3 Tasikmlaya tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: gelombang bunyi, kemampuan pemecahan masalah, model pembelajaran OASIS.

ABSTRACT

Arjun Mulsani. 2025. ***THE EFFECT OF THE ORIENTATION, ANALYSIS, SYNTHESIS, INVESTIGATION, AND SYNERGY (OASIS) LEARNING MODEL ON STUDENTS' PROBLEM SOLVING SKILLS IN SOUND WAVE MATERIAL.***

This research is motivated by the low problem-solving skills of students on sound wave material, as found in literature studies and diagnostic test results with an average score of 31.76 in the low category. The efforts made by researchers to overcome this problem are by implementing the Orientation, Analysis, Synthesis, Investigation and Synergy (OASIS) learning model. The aim of this research is to determine the effect of the Orientation, Analysis, Synthesis, Investigation and Synergy (OASIS) learning model on students' problem solving skills in sound wave material. The research method used is quasi-experimental with a posttest-only control group design. The population of this study was classes XI SMA Negeri 3 Tasikmalaya with a total of 146 students. The research sample was taken using a cluster random sampling technique in 2 classes, namely class XI F 5 as the experimental class and class XI F10 as the control class, with details of the number of students in class XI F 5 as many as 36 people and XI F 10 as many as 37 people. The data collection technique uses a test instrument. The test carried out is in the form of a posttest with questions in the form of descriptions, with each question containing 5 questions that refer to problem solving indicators. Based on the hypothesis test with the t-test at the significance level ($\alpha = 0,05$), the results of $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$ are obtained, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion is that at a confidence level of 95%, the Orientation, Analysis, Synthesis, Investigation, and Synergy (OASIS) learning model has an effect on students' problem-solving skills in the material of sound waves in class XI, even semester of SMA Negeri 3 Tasikmalaya, 2024/2025 academic year.

Keywords: sound waves, problem solving skills, OASIS learning model.