

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. DOI: <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3), 1-15. DOI: <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, J. R., Handhika, J., Sasono, M., & Huriawati, F. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran PjBL Inkuri OASIS PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fisika. *Cybergogi dan Masa Depan Pendidikan Fisika di Indonesia*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/4061>
- Ariyani, N., Handhika, J., & Kurniadi, E. (2020). Development of Physics Modules in OASIS-Based Work and Energy Subjects to Improve Students' Critical Thinking Ability. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(2), 75-84 . DOI: <https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i2.7253>
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifa, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Interactive Demonstration Siswa Kelas X SMA pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 55–60. DOI: <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.289>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Docktor, J. L. & K. H. (2009). in This Context Refers To the Agreement of Scores From Multiple. *Proceedings of the NArST 2009*.
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153-166. DOI: <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>

- Erni Mariana, Kusuma Wardany, & Dwi Aprillia Setia Asih. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 395–401. DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.621>
- Febria, A. L., Handhika, J., & Kurniadi, E. (2022). Positive Changes in Students' Critical Thinking Post-Application OASIS Model on Matter Work and Energy. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 1–12. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF>
- Handhika, J. (2018). *Model Orientasi, Analisis, Sintesis, Investigasi, Sinergi (OASIS) Untuk Meningkatkan Level Konsepsi Mahasiswa Pada Materi Kinematika dan Dinamika*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret.
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1990). Teaching problem solving through cooperative grouping. *Departement of curriculum and instruction, university of Minnesota*.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar , Kreativitas , Kemampuan Berpikir Kritis , dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. [Online]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/osf/v9j52>
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Seminar Nasinal Pascasarjana*, 21(2), 701-707.
- Lestari, P. W., Handhika, J., & Yusro, A. C. (2022). Application of the OASIS Learning Model to Improve Students Scientific Literacy. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika VII 2022*, 1–8.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15–22. DOI: <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Novitasari, N., & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 2(2), 137-147. DOI: <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Nurkholifah, S., Agnafia, D. N., & Zahrotin, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Oasis Dan Pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 671–677. DOI: <https://doi.org/10.29100/.v6i2.4753>
- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1.2>
- Sugianto, I., Suryandari, S., Diyas, L. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. (2002). Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet. *Medical Education*, 36, 575–585. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2002.01227.x>
- Piaget, Jean.(1971).*Psychologyand Epistemology*. New York: The Viking Press.
- Pujianto. (2016). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: Intan Prawriwara.
- Prihatin, S. (2023). Kaitan Metode Praktikum dengan Metode Problem Solving pada Pembelajaran IPA. *Conference of Elementary Studies*, 739–743.
- Riduwan. (2002). Skala pengukuran variabel - variabel penelitian. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:130818261>
- Samo, D. D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya Problem Solving Ability of First Year University Student in Cultural Context Geometry Problem. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 141–152.
- Sari, W. P., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 751–757. DOI: <http://repository.um.ac.id/59917/>
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis

- dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. DOI: <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun->
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Suyani, T., Handhika, J., & Sasono, M. (2022). The Application of the OASIS Learning Model to improve Student ' s Critical Thinking Skills. *Transformasi dan Inovasi Pembelajaran Di Era Digital*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF>
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–237. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>
- Wisic, M. I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor*.(Skripsi). Universitas Siliwangi