

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang atas kehendak-Nya telah memberikan kesehatan, kesempatan, serta kelancaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan LMS *Canvas* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi"

Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada junjungan baginda Rasulullah yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah senantiasa membawa wahyu Allah SWT serta menyelamatkan kita dari jaman kegelapan dan kebodohan hingga ke jaman yang penuh dengan cahaya dan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Fisika.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik disengaja maupun tidak disengaja. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kebaikan dan kemajuan pengembangan bidang pendidikan dimasa mendatang.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga segala dukungan serta bantuan dari semua pihak mendapatkan pahala dan balasan yang berlipat ganda dari sisi Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal Alamiin*

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tasikmalaya, 23 Juni 2025
Penyusun



Haniifah Nuurulfadhiilah
202153036

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara verbal, maupun non-verbal. Oleh karena itu, dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi serta arahan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Ibu Herni Yuniarti Suhendi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi serta arahan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta Wakil Dekan I dan II atas segala fasilitas yang diberikan.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Bapak Dr. Nana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan.
6. Prof. Dr. Eng. Ir. H. Aripin, M.Si., Ibu Rifa'atul Maulidah, M. PFis., dan Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses perkuliahan.
8. Bapak In in Kadarsohihin, S.S., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAIT Al-Muttaqin yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Ibu Lutfiah Apipah, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Fisika SMAIT Al-Muttaqin yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta memberikan bimbingan dan arahan selama proses penelitian.

10. Peserta Didik kelas XII MIPA 4 dan 5 SMAIT Al-Muttaqin Tasikmalaya, selaku peserta uji coba instrumen penelitian.
11. Peserta Didik kelas XI MIPA B dan kelas XI MIPA E SMAIT Al-Muttaqin Tasikmalaya, selaku peserta didik yang berkontribusi langsung dalam penelitian sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
12. Kedua orang tua tercinta Bapak Ucu Zainal Mustofa dan Ibu Lika Krisnawardani yang telah sepenuh hati memberikan nasihat, kasih sayang, dukungan, doa yang tiada henti, dan segalanya yang terbaik untuk penulis hingga menjadi kekuatan dan dorongan bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi hingga akhir.
13. Adik-adik tercinta, Nabiilah Amatullah, Pandu Ahmad Abdullah, dan Asmaa Raabi'ah Al Adawiyyah, yang sehari-hari selalu memberikan semangat, motivasi, hiburan, dan bantuan untuk penulis disaat sedang merasakan kesulitan maupun disaat senang.
14. Sahabat tercinta, Hasna Maritsa Al-Akhyari, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, hiburan, menjadi sahabat dikala suka dan duka.
15. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2020, yang selalu bersama penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
16. Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik yang diterima di sisi Allah, dan mendapatkan balasan berlipat dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi perkembangan pendidikan di masa mendatang. Aamiin.

Tasikmalaya, 24 Juni 2025
Penyusun



Haniifah Nuurulfadhiilah
202153036