

ABSTRAK

Haniifah Nuurfadhiilah. 2025. **PENGARUH PENGGUNAAN LMS CANVAS TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik akibat penggunaan media pembelajaran yang belum optimal. Berdasarkan studi literatur, salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini, adalah penerapan *e-learning* menggunakan LMS Canvas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LMS Canvas terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode kuasi eksperimen dengan desain *The Matching-only Posttest-only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini merupakan seluruh peserta didik kelas XI SMAIT Al-Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025 yang mencakup 3 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 73 orang. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan dua kelas homogen, yaitu kelas XI-B sebagai kelas eksperimen, dan kelas XI-E sebagai kelas kontrol. Pengaruh LMS Canvas diukur menggunakan *posttest*, dan lembar keterlaksanaan LMS. Hasil belajar kognitif peserta didik diukur menggunakan tes dengan soal uraian sebanyak 6 soal pada materi usaha dan energi. Hasil Uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga pada taraf kepercayaan 95%, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan LMS Canvas terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi usaha dan energi di kelas XI SMAIT Al-Muttaqin Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Dengan demikian, LMS Canvas yang terintegrasi model *problem based learning* berpengaruh dalam melatih hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata kunci: LMS Canvas, model *problem based learning*, hasil belajar kognitif peserta didik, usaha dan energi.

ABSTRACT

Haniifah Nuurulfadhiilah. 2025. ***THE EFFECT OF USING THE CANVAS LMS ON STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON THE TOPIC OF WORK AND ENERGY***

This study was motivated by the low cognitive learning outcomes of students due to the suboptimal use of learning media. Based on literature review, one solution is the use of e-learning through the Canvas LMS. This study aims to determine the effect of using LMS Canvas on students' cognitive learning outcomes. The method used was a quasi-experimental method with the Matching Only Posttest Only Control Group Design. The population consisted of all Grade XI students at SMAIT Al-Muttaqin Tasikmalaya in the 2024/2025 academic year, totaling 73 students from three classes. The sample was selected purposive sampling, with class XI-B as the experimental group and class XI-E as the control group. The effect of LMS Canvas was measured using posttests and implementation observation sheets. Cognitive learning outcomes were assessed through an essay test with six questions on the topic of work and energy. The t-test at a significance level of 0.05 showed that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$, indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. At a 95% confidence level, it can be concluded that the use of LMS Canvas has an effect on students' cognitive learning outcomes on the topic of work and energy. Thus, the Canvas Learning Management System integrated with the problem-based learning model has an effect on enhancing students' cognitive learning outcomes.

Keywords: Canvas LMS, problem-based learning model, students' cognitive learning outcomes, work and energy.