

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, F., Azzahiyah Husna, A., & Ningsih, L. R. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif BARUBA Berbasis Aplikasi Android terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Sekolah Dasar. In *Oktober* (Vol. 7, Issue 10). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4126–4131. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2145>
- Arie Anang Setyo, Muhammad Fathurahman, Z. A. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (H. Djafar, Ed.; Cetakan Pe). Yayasan Barcode. https://www.google.co.id/books/edition/STRATEGI_PEMBELAJARAN_PROBLEM_BASED_LEARN/B4xCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PR2&printsec=frontcover
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bambang Suhartawan, Muh. Arif, Gusnita Efrina, Muhammad Nur Iman, Yansen Alberth Reba, Marjuki, Ai Rukmini, Daawiya, Fransiskus Korosando, S. S. W. (2024). *Analisis Hasil Belajar* (P. T. Cahyono, Ed.; Pertama). CV, Rey Media Grafika. https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS_HASIL_BELAJAR/-Bb1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Hasil%20Belajar%20Kognitif%20teori%20bloom&pg=PR2&printsec=frontcover
- Canvas Community. (n.d.). *Canvas Instructor Guide*. Retrieved July 20, 2024, from <https://community.canvaslms.com/t5/Instructor-Guide/Instructor-Getting-Started-Resources/ta-p/579378>
- Canvas LMS. (n.d.). *Promoting Problem-Based Learning in Canvas courses*. <https://community.canvaslms.com/t5/Impact-Campaign-Template/Promoting-Problem-Based-Learning-in-Canvas-courses/ta-p/575699>

- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>
- Dewi, B. E. K., & Sumarni, W. (2020). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning berbasis Website terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2), 1–6. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Elsa, H. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Web Google Sites Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Erinda Wibianti Agustin. (2022). *Ringkasan Materi Fisika SMP MTs*. CV. Media Edukasi Creative. https://www.google.co.id/books/edition/RINGKASAN_MATERI_FISIKA/fLdpEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Materi%20Fisika%20Usaha%20dan%20Energi&pg=PP1&printsec=frontcover
- Fakhri, M. M., Wahid, A., Fadhilatunisa, D., Surianto, D. F., Fajar B, M., & Hidayat, A. (2022). Pengaruh Model Blended Problem Based Learning Berbasis Lms Moodle Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(3), 670–684. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i3.501>
- Fakhruddin, A. M., Putri, L. O., Sudirman, P., Annisa, R. N., & As, R. (2022). Efektivitas LMS (Learning Management System) untuk mengelola pembelajaran jarak jauh pada satuan pendidikan. *Pendidikan*, 6(2), 1–8.
- Fauzi, F., Sumardi, H., & Hanifah, H. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Pada Modul Pengayaan Matematika Kelas VII Semester II Terbitan Putra Nugraha

- Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 177. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10093>
- Fenti Hikmawati. (2020). *Metodologi Penelitian* (cetakan ke 4).
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How_to_Design_and_Evaluate_Research_in_E*. Mc Graw Hill.
- Friska Br Bangun, Halimatus Sakdiah, W. Safriana. D. S. A. (2024). *Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab PHET Pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. 1, 4–6.
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- John, R. (2021). *Canvas LMS Course Design Second Edition* (Second). Packt Publishing.
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 21.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Sabaruddin. (2022). Pendidikan Indonesia dalam menghadapi Era 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 43–49.
- Siboro, A., Zega, L. Z., & Purba, A. (2022). Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Lms (Learning Management System) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5(1), 1–8.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (Apri Nuryanto, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, untuk penelitian yg bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruksi (MPK)–Toko Buku Bandung*.
- SUINDHIA, I. W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *TEACHING : Jurnal*

Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 3(1), 49–56.

<https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2163>