

DAFTAR PUSTAKA

- Andjarwati, T., Budiarti, E., Susilo, K. E., Yasin, M., & Soemadijo, P. S. (2021). Statistik Deskriptif (T. Andjarwati, E. Budiarti, K. E. Susilo, M. Yasin, & P. S. Soemadijo, Eds.). Zifatama Jawa.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Awwalina, H., Dhewy, R. C., & Agustina, E. N. S. (2020). Pengaruh Pembelajaran *Pair Checks* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Budi, E. S., & Arsana, I. M. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(02), 91–102.
- Chen, L., & Yang, K. (2021). *The effect of contextual problem-based learning on students' evaluative skills in science education*. *Journal of Educational Research*, 114(3), 234-245.
- Citra, C. A. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Peserta Didik pada Matapelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 21 Muara Padang Kabupaten Banyuasin (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Depdiknas. 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Ennis, R. H. (1996). *A Logical Basic for Measuring Critical thinking Skills*. *Educational Leadership*.
- Firmansyah, D., Wijaya, C., & Santoso, B. (2024). Implementasi model *pair check* dalam meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik pada pembelajaran fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 10(1), 89-102.
- Gupta, R., & Watanabe, S. (2020). *Comparative study of analytical skills between collaborative and conventional learning approaches*. *International Journal of Science Education*, 42(8), 1234-1248.

- Hidayat, A., & Fauzi, M. R. (2023). Pengembangan literasi saintifik melalui pembelajaran kolaboratif dalam menyongsong era *society* 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 9(2), 156-168.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kriyantono, R., (2014). *Teknik praktis riset komunikasi* [e-book]. Prenada Media. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=gI9ADwAAQBAJ&p...>
- Lailia, N. (2019). Pengembangan Permainan *Question Card* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 16(2), 61-68. DOI: 10.21831/jep.v16i2.28237
- Li, X., & Chen, H. (2023). *Enhancing metacognitive awareness through paired discussion in science learning*. *Journal of Educational Psychology*, 115(4), 567-579.
- Listiyani, A. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran *Pair Check* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 (*Doctoral dissertation*, STAIN Kudus).
- Novianti, R., & Rahman, A. (2021). Peningkatan kemampuan analitis melalui negosiasi makna dalam diskusi berpasangan pada pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 201-210.
- Pratiwi, D., & Suryanto, H. (2022). Pengaruh pembelajaran kolaboratif terhadap peningkatan kemampuan penalaran deduktif dalam fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 18(1), 45-56.
- Riadi, Muchlisin. (2022). *Metode Pembelajaran Pair Check*. Diakses pada 12/1/2024, dari <https://www.kajianpustaka.com/2022/03/metode-pembelajaran-pair-check.html>
- Sahebzadeh, B., Kikha, A., Afshari, Z., Kharadmand, Z. (2013). *Effect of Environmental Factors for Teaching of Science on Academic Achievement and Interest of Students and on Their Teachers' Job Satisfisfaction*. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*,

- 4(2): 75-88. (20-012024). Diakses dari <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/08.sahebzadeh.pdf>.
- Setiawan, A., Budiyono, B., & Kurniawan, D. (2023). *Scaffolding metakognitif melalui interaksi dialogis dalam model pair check*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29(1), 78-89.
- Smith, J., Johnson, M., & Brown, K. (2022). *The impact of structured lecture methods on conceptual understanding in physics education*. *International Journal of Science Education*, 44(5), 789-801.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.; Dr. Ir. Sutopo, S. Pd, Ed.). Bandung. Alfabeta
- Tohari, A. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* dengan Media Kartu Masalah untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. In *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika dan Matematika* (Vol. 4). <https://doi.org/10.21831/pspmm.v4i2.195>
- Toybah, A., Safitri, F., & Khaulah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran *Pairs Check* Pada Materi Limit Fungsi Aljabar. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1), 10-16. DOI: 10.51179/asimetris.v4i1.1974
- Wahyuni, S., Putra, R., & Haryanto, H. (2023). Implementasi sintaks *pair check* terstruktur dalam meningkatkan kemampuan deduksi fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 19(2), 134-145.
- Yuhana, Maridi, & Dwiastruti, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala*. DOI: 10.1234/.v0i0.982
- Yustiasyah, A., Hayu, W. R. R., & Efendi, I. (2023). Pengaruh Metode *Pair Check* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas III SDN 02 Cibadak. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 39-47. DOI: 10.56855/jpsd.v2i1.297