

DAFTAR PUSTAKA

- Adimsyah, F. A., Fauzi, A., & Rofiq, M. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 28–34. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v3i1.417>
- Aiken, L. R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955–959. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Akhsani, L., Wardono, W., & Cahyono, A. N. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Metode Numerik dengan Model IDEAL Problem Solving. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 98–99. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balulu, N., & M. Jum, R. (2020). Model Ideal Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas X Mia Man 1 Kota Ternate Pada Konsep Gerak Lurus Dengan Kecepatan Dan Percepatan Konstan. *Edukasi*, 18(2), 320. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v18i2.2120>
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity* (2 ed.). New York: W. H. Freeman and Company.
- Daling, S., Tandililing, E., & Hamdani, H. (2022). Pengembangan Lkpd Bermuatan Strategi “Ideal” Dalam Materi Program Linear Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(2), 2–5. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52434>

- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jawa Barat: Guepedia.
- Fauziah, R., & Sofian Hadi, M. (2023). Analisis Efektivitas dan Manfaat Quizizz Paper Mode dalam Pembelajaran Interaktif di Kelas III SDN Singabraja 02. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.26049>
- Hula, I. N., Gunawan, M. R., Boham, H., & Podungge, M. (2023). Tafsir Tarbawi : Pendidikan Fisika dalam Al-Quran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 3(1), 184–191. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i1.2359>
- Khawani, A., & Rahmadana, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Abad 21 pada Pembelajaran Tematik untuk Menumbuhkan Kreatifitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 231–240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4280>
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian Penerapan Teori Pembelajaran Bermakna Ausubel Berdasarkan Perspektif Alkitabiah Pada Materi Hidrokarbon [A Study On The Application Of Ausubel's Meaningful Learning Theory On Hydrocarbon Chemical Learning Based On A Biblical Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 141. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.2128>
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of bloom's taxonomy: An overview. *Theory into Practice*, Vol. 41, hlm. 214–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Kurnia, A. (2023). Analisis Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Persamaan Gelombang Kelas Xi SMA Baitul Arqom. *JURNAL IKATAN ALUMNI FISIKA*, 9(2), 59. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v9i2.35431>
- Lestari, L., & Kamaluddin, K. (2023). Analisis Kesulitan Siswa MA Alkhairaat Kalangkangan Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Fluida Statis Berdasarkan Tahapan Ideal Problem Solving. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 11(3).

- Mahfudz, K., & Wiyatmo, Y. (2016). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis IDEAL Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(5), 309.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 15–22. <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Nizam, M., Djudin, T., Hamdani, H., Silitonga, H. T. M., & Firdaus, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Suhu dan Kalor. *Variabel*, 6(1), 6. <https://doi.org/10.26737/var.v6i1.4252>
- Nuralifah, R. N., & Hidayah, R. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Ideal Problem Solving pada Materi Larutan Penyangga untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2).
- Nurhafifah, Hidayati, & Kamus, Z. (2018). Penggunaan LKPD Model IDEAL Problem Solving untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Peserta Didik. *Pillar Of Physics Education*, 11(1).
- Pazah, G. A., Risdianto, E., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 55–66. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17600>
- Permata, L. D., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2018). Mathematical problem solving skills analysis about word problems of linear program using IDEAL problem solver. *Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1), 012025. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1108/1/012025>
- Piaget, J. (1963). The Attainment Of Invariants And Reversible Operations In The Development Of Thinking. *Social Research*, 30(3), 283–299. Diambil dari <https://www.jstor.org/stable/40969680>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihandono, E. (2021). Min-min Solution Sebagai Metode Konversi Skala Termometer. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 204. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3736>
- Putri, A., As'ari, A. R., Purwanto, P., & Osman, S. (2022). Gaya Belajar Guru Berperan Dalam Mengajukan Thought-Provoking Questions. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3705. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5983>
- Ratnawati, E. R. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Inovatif Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi dan Kewirausahaan (JPEAKU)*, 1(1), 24–32. <https://doi.org/10.29407/jpeaku.v1i1.16288>
- Ratumanan, T. G., & Lurens, T. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan* (3 ed.). Yogyakarta: Pensil Komunika.
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Cetakan ke 3). Bandung: Alfabeta.
- Rohana, S., Istyadji, M., & Khairunnisa, Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berbantuan Lkpd Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 320–328. <https://doi.org/10.29100/.v6i1.4496>
- Rokhim, D. A., Atikah, A., Vitarisma, I. Y., Rahayu, S., & Muntholib, M. (2022). Assessment of High School Students' Ability to Solve Structured Problems with Ideal Model on Acid-Base. *Orbital*, 14(4), 276–284. <https://doi.org/10.17807/orbital.v14i4.16294>
- Ruhana, B. A., Meiliyadi, L. A. D., & Zaini, M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v6i1.10375>

- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2 ed., Vol. 5). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadiah, H. (2021). Pemahaman Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Sma Negeri 2 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(2), 59–62. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i2.153>
- Santika, K. D., Suciati, S., & Antrakusuma, B. (2023). Efektivitas Model IDEAL Problem Solving Berbasis Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 47–61. <https://doi.org/10.21580/phen.2023.13.1.15064>
- Septantiningtyas, N., Shofiatun, Madanibillah, A., & Rahman, A. (2021). *Pembelajaran Sains*. Klaten: Lakeisha.
- Suarti, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 10(2), 150–155. <https://doi.org/10.24252/jpf.v10i2.30234>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, R. (2021). Penggunaan Media Video Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI MIPA Di SMA Negeri 2 Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 121–137. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.127>
- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(3), 180. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21743>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. Jolm-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Ed.). Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>

- Walker, J., Halliday, D., & Resnick, R. (2007). Fundamentals Of Physics, Halliday & Resnick 10th edition. Dalam *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Widyawati, Y. F. (2020). Model Inkuiri dan Pendekatan STEM Dengan Proyek Termotolsi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Suhu dan Kalor Pada Peserta Didik Kelas VIIa di SMPN 1 Jenggawah. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 12. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21600>
- Zusnia, A. E., & Rahayu, P. (2023). Kepraktisan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(3), 197. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.3.197-204>