

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, D. M. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*.
- Afdar, N., Ibrahim, Akmal, N., & Azwir. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Flipped Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Sistem Pencernaan Manusia pada SMPNegeri 2 Darul Imarah. *FKIP UNILA, 2024: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*, 251–252.
- Afrita, A., Haidar, K., & Astuti, R. F. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (PKWU) Di SMA Al Khairiyah Kota Samarinda. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(2), 220. <https://doi.org/10.24014/ekl.v5i2.19933>
- Alessa1, I. A., & Hussein, S. (2023). USING TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS ON THE TEACHING PROCESS FROM TEACHERS' OWN PERSPECTIVE. *Education & Social Science Jurnal*, 10(2), 65–92.
- Ardani, A. A. M. (2020). Penerapan Pendekatan Pakem Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Di Kelas Iv Sd Inpres I Nambaru. *Jurnal Paedagogy*, 7(2), 132–137. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i2.2507>
- Arief, H., Refnida, Mayasari, & Tersta, F. W. (2024). Pengaruh Penerapan Model Project Based Flipped Classrom Learning Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12, 493–497.
- Asrori, M., & Haryadi, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional dan Reading Guide Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI IIS di MA Unggulan An Nuur Pare Kediri. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Bramantha, H. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Ellis, A. (2021). THE STATE OF PROJECT-BASED LEARNING: Engaging and Empowering Our Students for Future Success. *PBLWorks*.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. 8, 6.
- Fauziyah, A., Sakinah, zahro A., Mariayanto, & Juansah, D. E. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN. *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Dasar*, 2(6), 784–808.
- Fitrah, M., Sofroniou, A., Setiawan, C., Widiastuti, W., Yarmanetti, N., Jaya, M. P. S., Panuntun, J. G., Arfaton, A., Beteno, S., & Susianti, I. (2025). The Impact of Integrated Project-Based Learning and Flipped Classroom on Students' Computational Thinking Skills: Embedded Mixed Methods. *Education Sciences*, 15(4), 1–20. <https://doi.org/10.3390/educsci15040448>
- Giwanti, Prasetyo, & Banowati. (2020). Science literacy ability and student learning outcomes on Project-Based Learning (PjBL). *Journal of Primary Education*, 7.
- Hardani, Auliya, & Hikmatul, N. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasni, D. M., Mendrofa, I. N., Khairunnisa, R., Islami, N., Hafy, S., Panggabean, S., Fitria, A., & Branco, M. V. (2024). Penilaian dan Penskoran dalam Evaluasi Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 45981–45992.
- Khafifatul, F. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Prestasi Belajar Pai Di Sma Negeri 1 Sumpiuh*. https://eprints.uinsaizu.ac.id/13623/1/Cover_Bab_I_Bab_V_Daftar_Pustaka.pdf
- Khairani, N. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP IT AL-HIJRAH MEDAN*.
- Khurin In Ratnasari, Melinda, V. A., & Nafiah, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Auladuna*, 53–54.
- Kozanitis, A., & Nenciovici, L. (2023). Effect of active learning versus traditional lecturing on the learning achievement of college students in humanities and social sciences: a meta-analysis. *Higher Education*, 86(6), 1377–1394. <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00977-8>
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>
- Laghari, S. (2024). Impact of Traditional Teaching Methodologies on the Performance of Students at Primary Level in Government Schools of Hyderabad City. *Annals of Human and Social Sciences*, 5(3), 2790–6809. <http://doi.org/10.35484/ahss.2024>
- Listiqowati, I., Budijanto, Sumarmi, & Ruja, I. N. (2022). The Impact of Project-Based Flipped Classroom (PjBFC) on Critical Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 15(3), 853–868. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15346a>

- Luthfi, N., Susanti, E., Avida, A., Sari, P. P., & Yonanda, P. (2024). Improving Student Learning Outcomes through Project-Based Learning Models in Natural Science. *JURNAL TADRIS BIOLOGI*, 15.
- Mahmudi, I. (2018). Rubrik Analitik Penilaian Hasil Belajar Praktik Pendidikan Agama Islam. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 32–154.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maryanti, Kurniawati, & Hidayat. (2024). Student responses and learning outcomes in STEM learning based on Project-Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan*, 7.
- Meilisa, R., & Pernanda, D. (2020). Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Struktur Data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 571–577.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurba'id, A. R. C., Nafilah, Z., Magdalena, M., Nisyak, H. K., Lailatul, S., Mutmainah, R., Ghurri, A., Andriana, L. M., & Ningsih, A. W. (2024). Artikel Review: Penerapan Paired t-test pada Penelitian Farmasi. *Jurnal Farmasi Dan Farmakoinformatika*, 2(2), 146–153. <https://doi.org/10.35760/jff.2024.v2i2.10072>
- Octavia, S. A. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Riza Bahtiar Sulistyan. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. In *WIDYA GAMA PRESS*.
- Ruslan, R., Lu'mu, L., Fakhri, M. M., Ahmar, A. S., & Fadhilatunisa, D. (2024). Effectiveness of the Flipped Project-Based Learning Model Based on Moodle LMS to Improve Student Communication and Problem-Solving Skills in Learning Programming. *Education Sciences*, 14(9). <https://doi.org/10.3390/educsci14091021>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM INDONESIA.
- Sari, N., Armanto, D., & Anim. (2021). MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN (SEBUAH KAJIAN AKSIOLOGI) 1 Pascasarjana Pendidikan Matematika , Universitas Negeri Medan 2 Pendidikan Matematika , Universitas Quality Medan 3 Pendidikan Matematika , Universitas Asahan. *Journal of Science and Social Research*, 4307(3), 291–298.
- Sastradiharja, J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah

- Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2022). *Teori Dan Praktik Pendekatan* (Issue 1).
- Siburian, J., Tohiri, D. M., & Mataniari, R. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Berbasis Flipped Classroom Terhadap Problem Solving Skills Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 113. <https://doi.org/10.17977/um052v13i2p113-120>
- Siregar, H. T. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Suci, S., Siburian, J., & Yelianti, U. (2022). Implementasi model project based learning berbasis flipped classroom dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(2), 119. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i2.3377>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Sugiyono. (2022). *Meotode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta, cv.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Wicaksono, Achmad Buchori, & Aryo Andri Nugroho. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantu Media M-Math Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1441–1456. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1716>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>