

ABSTRAK

Yunia Sri Mauludiani, 2025. “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Dukungan Keluarga, Dan *Self-Efficacy* Terhadap Minat Berwirausaha (Survei pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Angkatan 2021-2022)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. dan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini mengenai rendahnya minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan, dukungan keluarga, dan self-efficacy terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Metode penelitian yang digunakan berupa survei dengan desain penelitian eksplanatori. Populasi penelitian mencakup mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2021–2022 yang berjumlah 146 orang. Penggunaan sampel menggunakan metode stratified proportionate random sampling. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang diterapkan yakni analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,000, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara dukungan keluarga terhadap minat berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,037, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara self-efficacy terhadap minat berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,013, serta terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan kewirausahaan, dukungan keluarga, dan self-efficacy terhadap minat berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,000.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Minat Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, dan *Self-Efficacy*

ABSTRACT

Yunia Sri Mauludiani, 2025. *“The Effect of Entrepreneurship Education, Family Support, and Self-Efficacy on Entrepreneurial Interest (Survey of Economics Education Students at Siliwangi University, Class of 2021-2022)”*. Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. and Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

The problem in this study concerns the low interest in entrepreneurship among students majoring in Economics Education. The purpose of this study is to analyze the influence of entrepreneurship education, family support, and self-efficacy on the interest in entrepreneurship among students majoring in Economics Education. The research method used was a survey with an explanatory research design. The research population included 146 Economics Education students from the 2021–2022 cohort. The sample was selected using stratified proportionate random sampling. The data collection technique used in this study was a questionnaire, and the data analysis technique applied was multiple linear regression analysis. The results showed that there was a positive and significant effect between entrepreneurship education and entrepreneurial interest with a significance value of 0.000, there was a positive and significant effect between family support and entrepreneurial interest with a significance value of 0.037, there is a positive and significant effect between self-efficacy and entrepreneurial interest with a significance value of 0.013, and there is a positive and significant effect between entrepreneurship education, family support, and self-efficacy on entrepreneurial interest with a significance value of 0.000.

Keywords: *Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Interest, Family Support, and Self-Efficacy*