

ABSTRAK

Silvy Amelia, 2025. "Pengaruh Motivasi Berprestasi, Teman Sebaya dan Lingkungan Keluarga terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik (Survei terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Tasikmalaya)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Iis Aisyah, S.Pd, M.Pd dan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi, teman sebaya dan lingkungan keluarga terhadap disiplin belajar peserta didik di SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah Peserta Didik SMA Negeri 8 Tasikmalaya sebanyak 837. Sampel penelitian ini berjumlah 271 peserta didik dengan pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknologi formulir online, yaitu google form. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh motivasi berprestasi, teman sebaya dan lingkungan keluarga terhadap disiplin belajar peserta didik baik secara parsial maupun simultan.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar

ABSTRACT

Silvy Amelia, 2025. *“The Influence of Achievement Motivation, Peer Relationships and Family Environment on Students’ Learning Discipline (A Survey of Students in Economic Learning at SMA Negeri 8 Tasikmalaya)”*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Tasikmalaya. Supervised by Iis Aisyah, S.Pd, M.Pd and Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

This study aims to determine the influence of achievement motivation, peer relationships and family environment on students’ learning discipline at SMA Negeri 8 Tasikmalaya. The research employed a survey method with a quantitative approach. The population of this study consisted of 837 students from SMA Negeri 8 Tasikmalaya. The sample consisted of 271 students selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using an online questionnaire distributed via google form. The results revealed that achievement motivation, peer relationships and family environment significantly influenced students’ learning discipline, both partially and simultaneously.

Keywords: *Achievement Motivation, Peer Relationships, Family Environment, Learning Discipline*