

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115–126. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i2.2204>
- Arindha, S., & Jun, S. (2021). ANALISIS FAKTOR KONSEP DIRI, LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR EKONOMI. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6, 2650–2660.
- Arista, M., Sadjiarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>
- Ayu Ramadhani, S., & Ronald, J. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar, Kepercayaan Diri, Kemampuan Berpikir Kritis, Lingkungan Keluarga, Dan Temansebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp Negeri 34 Kabupaten Tebo. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 322–333. <http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon>
- Daulae, T. H. (2020). Upaya Keluarga dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Era Milenial. *Darul "Ilmi*, 08(02), 265.
- Fadilla, H. D., Ardimen, Syafwar, F., & Hardi Emeliya. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Muhasabah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 293–304. <http://dx.doi.org/10.32832/tadibuna.v11i2.7113>
- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni, S. (2019). Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi.

- Jurnal Dinamika Manajemen*, 7(3), 111–122.
<https://doi.org/10.22437/jdm.v7i3.16802>
- Ghozali, I. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 25*.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hutasuhut, D. H., & Sahputra, D. (2019). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 2(1), 984–989.
- Izzati Irawan, A., Darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 06(03), 16220–16233. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Kamila, S. ' an. (2020). Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi. *Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat*, 07(September), 1–5.
<https://osf.io/preprints/d6jkh/>
- Khairul, F., Edi, A., & Akbar Aldiansyah. (2024). Jurnal seramoe education. *Jurnal Seramoe Education*, 1(2), 140–154.
<https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/jsedu/article/download/2606/2101/6483>
- Khoeriyah, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran PAI di MI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2), 104–115. <https://doi.org/10.33507/ar-rihlah.v7i2.980>
- Lesmana, S. (2021). *HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK*. 18(12), 10–18.

- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Mufida, I., & Sholikhah, N. (2022). Pengaruh pendidikan keuangan di keluarga dan teman sebaya terhadap financial management behavior siswa. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 17(2), 315–326. <https://online-journal.unja.ac.id/paradigma/article/download/17587/13888>
- Nandahapsari, A., & Kurniawan Yonisa, R. (2023). Literature Review: Keterkaitan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Innovative: Journal Of Social ...*, 3(5), 1572–1584. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2878%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2878/3536>
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo Wahyu, K., & Aji Syah, R. H. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>
- Rahmadhani, T., & Junaidi, J. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.99>
- Rashid, F. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN*

KUANTITATIF. IAIN Kediri Press.

- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1458>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Shidik, M. A. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(2), 553–569. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i2.177>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*.
- Tojiri, Y., Putra, H. S., & Faliza, N. (2023). Buku Dasar Metodologi Penelitian: Teori Desain dan Analisis Data. In *Takaza Innovatix Labs* (Issue January).
- Untari, I. (2013). Motivasi Berprestasi Dengan Disiplin Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Kebidanan*, V(02), 17–20. <http://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/118>
- Utami, M. D., Murwaningsih, T., & Winarno, W. (2024). Pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK Negeri 1 Sukoharjo. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi*

Perkantoran), 8(1), 57. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i1.76375>

Utami Puji, P., & Agustina, E. (2019). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Relasi Teman Sebaya dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Fakultas X Unissula. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 551–560.

Vhalery, R., Sulistiyani, S., & Sulikah, S. (2024). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Literasi Finansial Anak Akur Sunda Wiwitan. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 552. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23515>

Vitma, R. Y., Hendripides, & Riantama, I. M. Y. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9788–9796.

Wibowo, A. P. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 25–30. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p25-30>

Wolingga, H. (2018). Implementasi Teori Belajar Disiplin Mental dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTS. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6, 76.