

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Masalah	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	12
2.1.2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	14
2.1.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	14
2.1.2.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Pemikiran	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22

3.2	Variabel Penelitian.....	22
3.3	Desain Penelitian.....	23
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4.1	Populasi Penelitian.....	24
3.4.2	Sampel Penelitian	25
3.5	Teknik Pengambilan Data	25
3.6	Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	26
3.6.2	Uji Instrumen Penelitian	27
3.6.2.1	Uji Validitas.....	28
3.6.2.2	Uji Reliabilitas	29
3.6.2.3	Analisis Butir Soal	30
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	33
3.7.2	Uji Normalitas.....	34
3.7.3	Uji Homogenitas	35
3.7.4	Uji Hipotesis	35
3.8	Langkah-Langkah Penelitian.....	38
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.9.1	Tempat Penelitian.....	39
3.9.2	Waktu Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (XI.F-12).....	42
4.1.2	Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XI.F-7).....	43
4.1.3	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.2	Analisis Uji Prasyarat.....	45
4.2.1	Uji Normalitas.....	45
4.2.2	Uji Homogenitas	46
4.3	Uji Hipotesis.....	47

4.3.1 Uji Hipotesis Pertama	47
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua.....	48
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	49
4.4 <i>Effect Size</i>	50
4.5 Pembahasan	51
4.5.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> ...	51
4.5.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	52
4.5.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dan Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata PAS Pelajaran Ekonomi	3
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi.....	12
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Operasional Variabel Y.....	23
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	27
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	29
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 3.7 Indeks Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran	31
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda	32
Tabel 3.11 Kriteria <i>N-Gain</i>	34
Tabel 3.12 Klasifikasi Uji <i>Effect Size</i>	38
Tabel 3.13 Jadwal Kegiatan	40
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar siswa Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar siswa Kelas Kontrol	43
Tabel 4.3 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Hipotesis Pertama	48
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Hipotesis Kedua.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Hipotesis Ketiga	49
Tabel 4.9 Ketentuan Uji <i>Effect Size</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbedaan antara model kelas tradisional dan model <i>Flipped Classroom</i>	13
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 3.1 Desain peneliti.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar dan LKPD Kelas Eksperimen	64
Lampiran 2. Modul Ajar dan LKPD Kelas Kontrol.....	77
Lampiran 3. Instrumen Hasil Belajar Siswa	87
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Siswa	97
Lampiran 5. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal dan Daya Pembeda.....	98
Lampiran 6. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 7. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	100
Lampiran 8. Uji Normalitas dan Homogenitas	101
Lampiran 9. Uji <i>Wilcoxon</i>	102
Lampiran 10. Uji <i>Mann Whitney</i>	103
Lampiran 11. Dokumentasi	104
Lampiran 12. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	106
Lampiran 13. Ide Dasar.....	107
Lampiran 14. Lembar Keterangan Revisi Proposal Penelitian	108
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 16. Surat Keterangan Masuk Kelas	110
Lampiran 17. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran 18. Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 19. Lembar Keterangan Revisi Tahap 1	113
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	114