

ABSTRAK

RINDIANA MARIANA. 2025. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Permasalahan pada penelitian ini berangkat dari rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Pembelajaran yang masih didominasi oleh metode ceramah membuat siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan dalam memahami materi, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel terdiri dari kelas XI.F-12 sebagai kelas eksperimen dan XI.F-7 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *purposive*. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan di kelas eksperimen, serta terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan. Uji *effect size* menunjukkan bahwa model *flipped classroom* memberikan pengaruh besar terhadap peningkatan hasil belajar. Dengan demikian, penerapan model ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, Hasil Belajar Siswa, Ekonomi

ABSTRACT

RINDIANA MARIANA. 2025. APPLICATION OF THE FLIPPED CLASSROOM LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS (A Quasi-Experimental Study of Grade XI Students at SMA Negeri 3 Tasikmalaya). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the supervision of Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. and Kurniawan, S.Pd., M.M.

The problem addressed in this study stems from the low learning outcomes of students in Economics at SMA Negeri 3 Tasikmalaya.. Learning that is still dominated by lecture methods makes students less active and have difficulty understanding the material, which results in low learning outcomes. This study aims to determine the effect of the flipped classroom learning model on improving student learning outcomes. The method used is a quasi-experiment with a nonequivalent control group design. The sample consisted of class XI.F-12 as the experimental class and XI.F-7 as the control class, selected through purposive sampling. The instrument used was a multiple-choice test that had been validated and reliability-tested. Data analysis techniques employed the Wilcoxon and Mann-Whitney tests. The results of the study showed significant differences between students' learning outcomes before and after the treatment in the experimental class, as well as significant differences in learning outcomes between the experimental class and the control class after the treatment. The effect size test indicated that the flipped classroom model had a significant impact on improving learning outcomes. Thus, the implementation of this model was proven effective in improving students' learning outcomes in economics.

Keywords: *Flipped Classroom, Student Learning Outcomes, Economics*