

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis/Akademik.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis/Empiris.....	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Ciri-Ciri Hasil Belajar.....	9
2.1.1.3 Karakteristik Perubahan Hasil Belajar.....	10
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.1.5 Tujuan Hasil Belajar	12
2.1.1.6 Indikator Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	15
2.1.2.1 Pembelajaran Pemahaman Kooperatif Tipe TGT	15
2.1.2.2 Langkah-Langkah Implementasi Kooperatif Tipe TGT.....	17
2.1.2.3 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	15
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Kooperatif Tipe TGT.....	15
2.1.2.5 Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	15

2.1.3	<i>Baamboozle Game</i>	20
2.1.3.1	Definisi <i>Baamboozle Game</i>	20
2.1.3.2	Karakteristik Media <i>Baamboozle</i>	20
2.1.3.3	Langkah-Langkah Menerapkan <i>Baamboozle Game</i>	20
2.1.3.4	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Baamboozle</i>	20
2.1.3.5	Aplikasi <i>Baamboozle</i> Berbasis Digital	20
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3	Kerangka Pemikiran.....	31
2.4	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		35
3.1	Metode Penlelitian	35
3.2	Variabel Penelitian.....	35
3.3	Desain Penelitian	36
3.4	Populasi dan Sampel	38
3.4.1	Populasi	38
3.4.2	Sampel.....	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.1	Tes.....	39
3.5.2	Observasi.....	39
3.5.3	Dokumentasi	39
3.6	Instrumen Penelitian	39
3.6.1	Soal Tes.....	40
3.6.2	Uji Instrumen	43
3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	49
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	50
3.7.2.1	Uji Prasayarat Analisis.....	50
3.7.2.2	Uji Hipotesis	51
3.7.2.3	<i>Effecc</i> Size	52
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	53
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.9.1	Tempat Penelitian	54

3.9.2 Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	58
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif	58
4.2.2 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	59
4.2.3 Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	60
4.2.4 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	62
4.2.5 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
4.2.6 Data Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.3 Hasil Analisis Data	66
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	66
4.3.2 Uji Hipotesis	68
4.3.3 <i>Effect Size</i>	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.4.1 Perbedaan kemampuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Berbantuan Media <i>Baamboozle Game</i> pada pengukuran awal (<i>Pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>Posttest</i>).....	73
4.4.2 Perbedaan kemampuan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (<i>Pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>Posttest</i>).	75
4.4.3Perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Berbantuan Media <i>Baamboozle Game</i> dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (<i>Posttest</i>).	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81