

ABSTRAK

NOVIE ZULFA ZAKIYYAH. 2025. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *SPINNING WHEEL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI BISNIS 1 DAN XI KESEHATAN SMAN 1 CISAYONG).**

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. dan Kurniawan, S.Pd., M.M.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi, khususnya pada materi kebijakan moneter dan fiskal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Spinning Wheel* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *Pre-Test Post-Test Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas XI di SMAN 1 Cisayong tahun ajaran 2024/2025 yang mengikuti mata pelajaran ekonomi yaitu sebanyak 142 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI-Bisnis 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model TGT berbantuan media *Spinning Wheel*, dan kelas XI-Kesehatan sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berbentuk pilihan ganda. Hasil analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $<0,001$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kedua kelas. Rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan media *Spinning Wheel* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), *Spinning Wheel*, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

NOVIE ZULFA ZAKIYYAH. 2025. ***APPLICATION OF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL USING SPINNING WHEEL MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS SUBJECTS OF GRADE XI BUSINESS 1 AND XI HEALTH SMAN 1 CISAYONG).***

Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. and Kurniawan, S.Pd., M.M.

The problem in this study is the low learning outcomes of students in economics subjects, especially in monetary and fiscal policy materials. This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model assisted by Spinning Wheel media on improving student learning outcomes. The method used is a quasi-experiment with a Pre-Test Post-Test Non-Equivalent Control Group Design. The study population included all grade XI students at SMAN 1 Cisayong in the 2024/2025 academic year who took economics subjects, namely 142 students. The sampling technique used purposive sampling consisting of two classes, namely class XI-Business 1 as an experimental class using the TGT model assisted by Spinning Wheel media, and class XI-Health as a control class using a conventional learning model. The data collection technique was carried out through multiple-choice tests. The results of data analysis using the independent sample t-test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of <0.001 , which means there is a significant difference between the learning outcomes of the two classes. The average posttest score of the experimental class was higher than that of the control class. It can be concluded that the Teams Games Tournament learning model assisted by Spinning Wheel media is more effective in improving student learning outcomes compared to conventional learning models.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), Spinning Wheel, Learning Outcomes, Cooperative Learning Model