

ABSTRAK

NAJMA FAUZIA BELA. 2025. **PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI, IKLIM KELAS DAN *TASK COMMITMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Singaparna Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI SMAN 1 Singaparna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi, iklim kelas, dan *task commitment* terhadap hasil belajar siswa. Pemanfaatan teknologi yang dimaksudkan dalam penelitian ini yaitu *gadget*. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei dan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Singaparna Tahun Ajaran 2024/2025 yang mempelajari mata pelajaran ekonomi dengan jumlah 215 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian. Data diperoleh melalui observasi dan penyebaran kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan teknologi, iklim kelas, dan *task commitment* terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan. Kemudian, ketiga variabel tersebut secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $163,5 > 2,65$ yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat dan signifikan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pemanfaatan teknologi, iklim kelas, dan *task commitment* berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Singaparna.

Kata Kunci: Pemanfaatan Teknologi, Iklim Kelas, *Task commitment*, Hasil Belajar, Ekonomi.

ABSTRACT

NAJMA FAUZIA BELA. 2025. **THE INFLUENCE OF TECHNOLOGY UTILIZATION, CLASSROOM CLIMATE, AND TASK COMMITMENT ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS SUBJECTS (A Survey on Class XI Students of SMAN 1 Singaparna for the Academic Year 2024/2025)**. Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Supervised by: **Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.**

This study is motivated by the low learning outcomes of students in Economics subjects in Class XI of SMAN 1 Singaparna. This research aims to determine the influence of technology utilization, classroom climate, and task commitment on students' learning outcomes. The technology utilization referred to in this study specifically involves the use of gadgets. This research is a quantitative study using a survey method with an explanatory design. The population in this study consists of all Class XI students of SMAN 1 Singaparna for the 2024/2025 academic year, totaling 215 students. The sampling technique used is a saturated sample, so the entire population is included as the sample. Data were collected through questionnaires and documentation, then analyzed using multiple linear regression analysis with the help of SPSS version 27. The results of the study indicate that there is a positive and significant influence of technology utilization, classroom climate, and Task commitment on students' learning outcomes, both partially and simultaneously. Furthermore, these three variabels simultaneously have a significant impact on learning outcomes, with the value of nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ specifically $163,5 > 2,65$, indicating a strong and significant relationship. The conclusion of this study is that technology utilization, classroom climate, and task commitment collectively influence students' learning outcomes in Economics subjects at SMAN 1 Singaparna.

Keywords: Technology Utilization, Classroom Climate, Task commitment, Learning Outcomes, Economics.