

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Motivasi Belajar terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 3(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v3i1.548>
- Abineno, Carles, M. B., Yewangh, & U.K., M. (2022). Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA) Vol. 1, No. 1, April 2022. *Journal Economic Education, Business And Accounting*, 1(1), 49–54.
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(4), 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>
- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>
- Anggraini, V., & S, N. (2020). The Task Commitment on Student. *Journal of Counseling, Education and Society*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.29210/08jces45200>
- Anggreni, Y. D. (2022). Dukungan Sosial Keluarga dan Task Commitment pada Siswa SMK Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(2), 146–154. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i2.6701>
- Aprianti, F., Dayurni, P., Fajari, L. E., Pernanda, D., & Meilisa, R. (2022). The Impact of Gadgets on Student Learning Outcomes: A Case Study in Indonesia Junior High School Students. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 5(5), 121–130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7446724>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program* (1 ed.). Pustaka Pelajar.
- Bahry, A. M. (2024). *PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN TASK COMMITMENT TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN IPS DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG ANGKATAN 2019 PENDIDIKAN IPS DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG*.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Chen, D. P., Chang, S. W., Burgess, A., Tang, B., Tsao, K. C., Shen, C. R., & Chang, P. Y. (2023). Exploration of the external and internal factors that affected learning effectiveness for the students: a questionnaire survey. *BMC Medical Education*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04035-4>
- Cholik, Cecep Abdul. (2017). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2548–1398), 21–30.

- Costa, A., Moreira, D., Casanova, J., Azevedo, Â., Gonçalves, A., Oliveira, Í., Azevedo, R., & Dias, P. C. (2024). Determinants of academic achievement from the middle to secondary school education: A systematic review. Dalam *Social Psychology of Education*. Springer Science and Business Media B.V. <https://doi.org/10.1007/s11218-024-09941-z>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Gagne, R. (1965). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*.
- Ghozali, imam. (2018). *Aplikasi Analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan penerbit Universitas Diponogoro.
- Hadiyanto, H., & Syahril, S. (2018). *Perbaikan Iklim Kelas untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. 1–8.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan pembelajaran* (Ed.1, Cet.). Bumi Aksara.
- Hayya, N. F., & Madiun, U. P. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Tingkat Intelegensi, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Magetan. *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 1, 1039–1051.
- Hidayah, N. R., Mustaji, M., Roesminingsih, E., Setyowati, S., & Hariyati, N. (2024). Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Iklim Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(2), 2386–2395. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1055>
- Husna, R. (2017). PENGARUH IKLIM KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI PADA SMA. *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.
- Husna, R., H. Matsum, J., & Buwono, S. (2018). PENGARUH IKLIM KELAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI PADA SMA. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2, 9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3307>
- Iba, Z. (2021). Metode Penelitian. Dalam M. Pradana (Ed.), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Nomor 1). CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Isnayni, M. Y. (2023a). *Pengaruh Task Commitment dan Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 5 Jember (Skripsi)*.
- Isnayni, M. Y. (2023b). *Pengaruh Task Commitment dan Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 5 Jember (Skripsi)*. [http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/24060%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/24060/1/Skripsi Mila Yatimatul Isnayni T20198006.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/24060%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/24060/1/Skripsi%20Mila%20Yatimatul%20Isnayni%20T20198006.pdf)

- Kurnia, K., Purwaningsih, E., & Rosyid, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Sekolah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa XI IPS SMAN 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(4).
- Lende, E. N., Gede, D., & Wirawan, K. (2021a). *The Effect Of The Use Of Technology And Study Habits On The Economics Learning Outcomes Of Class XI IPS Students At SMA Negeri 6 Denpasar For Academic Year*. 3(2), 81–86. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7122255>
- Lende, E. N., Gede, D., & Wirawan, K. (2021b). *The Effect Of The Use Of Technology And Study Habits On The Economics Learning Outcomes Of Class XI IPS Students At SMA Negeri 6 Denpasar For Academic Year*. 3(2), 81–86. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7122255>
- Lestari, F., Devina, S., & Saputri, A. O. (2024a). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelasx Di Sma Adhyaksa 1 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 8(1), 5. <https://doi.org/10.33087/sjee.v8i1.150>
- Lestari, F., Devina, S., & Saputri, A. O. (2024b). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelasx Di Sma Adhyaksa 1 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 8(1), 5. <https://doi.org/10.33087/sjee.v8i1.150>
- Ma, Y., & Wei, C. (2022). The relationship between perceived classroom climate and academic performance among English-major teacher education students in Guangxi, China: The mediating role of student engagement. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.939661>
- Mackiewicz, J. (2018). A Mixed-Method Approach. Dalam *Writing Center Talk over Time*. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Mufidah, D., Suharto, S., & Setiawan, T. B. (2018a). Pengaruh Kemampuan Intelegensi dan Task Commitment Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII MAN 1 Jember. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 49. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8375>
- Mufidah, D., Suharto, S., & Setiawan, T. B. (2018b). Pengaruh Kemampuan Intelegensi dan Task Commitment Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII MAN 1 Jember. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 49. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8375>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Andi.

- Rahmi, R., & Salim, R. M. A. (2017). PERAN PELIBATAN DIRI SISWA SEBAGAI MEDIATOR DALAM HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN SIKAP KREATIF SISWA SD SEKOLAH ALAM. *Jurnal Psikologi Undip*, 16(1), 77. <https://doi.org/10.14710/jpu.16.1.77-87>
- Retno Puspita, D., Rusli, R., & Mayangsari, M. D. (2018). Hubungan Task Commitment Dengan Flow Akademik Pada Peserta Didik Yang Memiliki Kecerdasan Intelektual Superior Di Sman 1 Martapura The Correlation Of Task Commitment And Flow Academic On Students With Superior Intellectual Intelligence In Sman 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 47–54.
- Riskiyah, R. (2021). Penetapan Tujuan Melalui Parental Involvement Untuk Meningkatkan Task Commitment. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 25–36. <https://doi.org/10.36379/shine.v2i1.184>
- Salamah, I., Kusumanto, R., & Lindawati, H. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dosen Politeknik Negeri Sriwijaya. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia 2018*, 133–138.
- Sari, M. A., Ariyanto, J., & Maridi, M. (2019). Peningkatan Iklim Kelas dan Sikap Ilmiah Siswa Berbasis Model Guided Inquiry Learning di SMA. *Bio-Pedagogi*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35546>
- Setiyadi, B., & Loviansi, L. (2020). HUBUNGAN IKLIM KELAS DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 8(1), 26–30. <https://doi.org/10.33751/jmp.v8i1.1960>
- Sina, I. (2022). METODOLOGI PENELITIAN. Dalam A. T. Putranto (Ed.), *CV WIDINA MEDIA UTAMA*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Tahir, S. R., Anisah, N. R., & Rukli, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Task Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 186–198. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.120>
- Tika Marselinus. (2021). Pengaruh Sikap Dan Kemampuan Akses Internet Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Sma Negeri 6 Kupang. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(3), 245–253.
- V.Wiratna Sujarwen. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi : Pendekatan Kuantitatif* (Kesatu). Pustaka Baru Press.
- Wang, F., Ni, X., Zhang, M., & Zhang, J. (2024). Educational digital inequality: A meta-analysis of the relationship between digital device use and academic performance in adolescents. *Computers and Education*, 213. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105003>
- Wang, M. Te, L. Degol, J., Amemiya, J., Parr, A., & Guo, J. (2020). Classroom climate and children's academic and psychological wellbeing: A systematic review and

meta-analysis. *Developmental Review*, 57.
<https://doi.org/10.1016/j.dr.2020.100912>

Warsita, B. (2018a). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>

Warsita, B. (2018b). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>