

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, P. N., & Sulisworo Kusdiyati. (2021). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Psychological Distress pada Remaja SMA di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i1.226>
- Amalia, Muna, Z., & Pratama, M. F. J. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Akademik pada Santri Akhir Pesantren Modern Al-Zahrah. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 303–314. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijpp/article/view/15210>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Andriyaniputri, A., Jamain, R. R., & Permatasari, N. (2022). Kontribusi optimisme dan dukungan sosial terhadap resiliensi mengerjakan skripsi mahasiswa ilmu pendidikan. *Jurnal Nusantara of Research*, 9(3), 264–281. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/17883>
- Anggi Eka Putri, Dr. Widya Parimita, SE., M. P. A., & Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M. (2018). the Effect of Social Support and Self Efficacy on Academic Resilience. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Dir*, 377–386.
- Anuraga, G., & Athoillah, A. I. M. (2021). *PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R*. 2(2), 25–32.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bustam, Z., Syawaliyah Gismin, S., & Radde, H. A. (2021). Halaman: 17-25 Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 17–25. <http://https://journal.unibos.ac.id/jpk>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new

- multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Dewi, G. H. T., & Fitriani. (2021). Pengaruh Advertising, Brand Awareness Dan Brand Trust Terhadap Keputusan Pembelian Produk Merek Make Over (Studi Pada Mahasiswa FEB UM Metro). *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Dr. Dadan Suryana, M. P. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=gWNHEAAAQBAJ>
- Dr. Nurlaila Effendy, M. S., Dr. Dessi Christanti, S. P. M. S., Eli Prasetyo, M. P. P., & Detricia Tedjawidjaja, M. P. P. (2023). *BERANJAK DEWASA Tantangan atautkah Kesempatan dalam Hidup?* Zifatama Jawara.
<https://books.google.co.id/books?id=kxn0EAAAQBAJ>
- Erwanto, A. U. N., Istiqomah, I., & Firdiyanti, R. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menempuh Skripsi. *Jurnal Psikohumanika*, 14(2), 77–94.
<https://doi.org/10.31001/j.psi.v14i2.1533>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36.
<https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Husodo, M., Sugiarti, L. R., & Erlangga, E. (2024). Pengaruh Optimisme terhadap Resiliensi Siswa Boarding school. *Engineer*, 5(1), 28.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169.
<https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>

- Kalisha, S., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Optimisme dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Resiliensi Menyelesaikan Skripsi Saat Pandemi. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 134–143. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/issue/archive>
- Khoirunnisa, Siti Nurjanah, R. T. S. (2021). Pengaruh Adversity Quotient, Self-Efficiency Dan Sosial Keluarga Dukungan Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa (Studi Kasus Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Sman 67 Jakarta). *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akuntansi*, 7, 101–111.
- Kholidin, F. I., & Prasetya, A. T. (2025). Pengaruh Dukungan Emosional Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa. 5(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025.5>
- Maheshwari, A., & Jutta, V. (2020). Study of relationship between optimism and resilience. *The International Journal of Indian Psychology*, 8(3), 1539–1550. <https://doi.org/10.25215/0803.157>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>
- Manesi, D. (2022). Meningkatkan Efikasi Diri (Self Efficacy) Pada Kadet Mahasiswa Pendidikan Paramiliter. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 696–701. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2767>
- Manurung, S., Hidayat, R., Patras, Y. E., & Fatmasari, R. (2018). Peningkatan Efektivitas Kerja melalui Perbaikan Pelatihan, Penjaminan Mutu, Kompetensi Akademik dan Efikasi Diri dalam Organisasi Pendidikan. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 69–85.

<https://doi.org/10.14421/manageria.2018.31-04>

- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mulyadi, S. E. (2020). *PENGARUH TENURE AUDIT, PERGANTIAN AUDITOR DAN UKURAN KANTOR AKUNTAN PUBLIK TERHADAP AUDIT REPORT LAG*. M Mulyadi. <https://books.google.co.id/books?id=1BjLDwAAQBAJ>
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>
- Nur Fatwikiningsih, S. P. M. P. P. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Andi Offset. <https://books.google.co.id/books?id=UCn-DwAAQBAJ>
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Prof. Dr. Ida Rochani Adi, S. U., & Press, U. G. M. (2024). *Teori-Teori dan Metode Pengkajian Amerika*. UGM PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=sLL6EAAAQBAJ>
- Rahmi Ramadhani, S. P. I. M. P., & Nuraini Sri Bina, S. P. M. P. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- RIFKHAN, P. A. (2023). *PEDOMAN METODOLOGI PENELITIAN DATA PANEL DAN KUESIONER*. Penerbit Adab.

<https://books.google.co.id/books?id=UN2vEAAAQBAJ>

Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Optimisme Selama Masa Pembelajaran Daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8467>

RIOWATI, R., & MAULINA, M. (2022). Gambaran Resiliensi Akademik Siswa Smk Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 164–169. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i2.6651>

Rouf, F. M., Attamimi, A. N. R., Putri, D. A. V. +, Nirmala, I., Fadhilah, A. N. +, & Amilah, N. (2022). *Statistik Pendidikan Tinggi Higher Education Statistics 2022*. 7, 1–421.

Safitri, A., & Taena, L. (2021). Penyebab Mahasiswa Putus Kuliah Di Kecamatan Mawasangka Kabupaten Buton Tengah 1 Causes of Students Dropping Lectures in Mawasangka District, Buton Tengah Regency. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sejarah*, 6(1), 41–47. http://ojs.uho.ac.id/index.php/p_sejarah_uho

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interaction*.

Septiawati, S. (2017). The Influence of Social Suport and Extraversion Personality To Entrepreneurship Interest in The Student. *Jurnal Ecopsy*, 4(2), 77.

Sinaga, D. H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Wirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 6(1), 74–79. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15133>

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>

Sudariana, & Yoedani. (2022). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda. *Seniman*

Transaction, 2(2), 1–11.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Supita, I., Nidiah, T. P., Alaisa, J., & Contreras, M. (2024). *The Influence of Self Efficacy , Social Support and Coping Stress on Academic Resilience in Students of the Faculty of Teacher Training and Education , University of Jambi*. 1(2), 36–56.

Syifa Mudrikah, Nandang Budiman, & Cece Rakhmat. (2024). Optimisme Mahasiswa Pascasarjana Pada Fase Quarter Life Crisis. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 588–601. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5620>

Thanoesya, R., Syahniar, & Ifdil, I. (2016). Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 1–14. <https://doi.org/10.29210/02017113>

Triwahyuningsih, Y. (2021). Pengujian Konsep Dan Aspek-Aspek Optimisme Pada Ibu Anak Prasekolah Bekerja. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(2), 63–72. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v23i2.1584>

Utami, S. S. (2017). Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Penggunaan E-Money (Studi pada Mahasiswa STIE Ahmad Dahlan Jakarta). *Balance*, XIV(2), 29–41.

Wahid, A. W., Larasati, A., Ayuni, A., & Nashori, F. (2018). Optimisme Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Ditinjau dari Kebersyukuran dan Konsep Diri. *Humanitas*, 15(2), 160. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i2.8725>

Wening Wihartati, S. P. M. S. (2022). *Psikologi Kesehatan Berbasis Unity of Science*. Penerbit Lawwana. <https://books.google.co.id/books?id=cBmjEAAAQBAJ>

Wulandari, D., Valentine, F., Melinda, M., Regilsa, M., Andini, R. C., Studi, P., Bimbingan, P., Konseling, D., & Jambi, U. (2022). Pengaruh Self-Efficacy

dalam Budaya pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9875–9879.

Yuda, M. P., Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2023). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Pinang Masak Nursing Journal*, 2(1), 38–42. <https://online-journal.unja.ac.id/jpima/article/view/27092/16089>

Zalyanti, I. A., Pratiwi, L., Wibowo, A., Diani, S. F., Akuntansi, P. S., & Tasikmalaya, U. P. (2024). *PERSEPSI BUDGETARY SLACK DALAM PANDANGAN AKUNTAN* Ilma Alya Zalyanti, Laras Pratiwi, Andre Wibowo, Sindi Fitri Diani Pogram Studi Akuntansi, Universitas Perjuangan Tasikmalaya. 8(1), 35–42.