

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen kepada Siswa Kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”. Shalawat beserta salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB , diantaranya BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Teoritis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, BAB 3 Prosedur Penelitian, BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan, BAB 5 Simpulan dan Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi ataupun penulisan tata bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini bisa diminimalisasi atau dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,



Deti Setiawati
NPM. 212165031