

ABSTRAK

Deti Setiawati, 2025. **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN DENGAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen kepada Siswa Kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd., dan Astri Srigustini, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *pre-test post-test nonequivalent multiple grup design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI yang mengambil peminatan ekonomi yang berjumlah 108 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas XI-7 dan XI-10 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang bisa dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* serta melalui pengolahan data menggunakan SPSS. Hasil ini terbukti bahwa perbandingan di kelas eksperimen 2 dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 1 pada mata pelajaran ekonomi dengan materi indeks harga dan inflasi di kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Teams Games Tournament*, *Student Teams Achievement Division* (STAD)

ABSTRACT

Deti Setiawati, 2025. ***“COMPARISON OF STUDENT LEARNING OUTCOMES THROUGH MODELS OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) WITH THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) IN ECONOMICS SUBJECTS (Quasi-Experimental Study of Students in Class XI SMAN 4 Tasikmalaya in the Academic Year 2024/2025)”***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd., dan Astri Srigustini, M.Pd.

The problem in this study is caused by the low learning outcomes of students. The purpose of the study was to improve student learning outcomes in economics subjects using the Teams Games Tournament (TGT) and Student Teams Achievement Division (STAD) learning models in class XI of SMAN 4 Tasikmalaya. The method used was quantitative with a quasi-experimental type with a pre-test post-test nonequivalent multiple group design research design. The population used in this study were all class XI taking economics interests totaling 108 students. While the samples used were classes XI-7 and XI-10 with sampling using nonprobability sampling techniques. The results showed that there were differences in the increase in student learning outcomes that could be seen from the results of the pre-test and post-test and through data processing using SPSS. These results prove that the comparison in experimental class 2 can improve student learning outcomes higher than experimental class 1 in economics subjects with price index and inflation material in class XI of SMAN 4 Tasikmalaya.

Keywords: *Learning Outcomes, Teams Games Tournament, Student Teams Achievement Division*