

DAFTAR PUSTAKA

- Amaluddin, Setiadi, M. A., & Sufiana, A. (2022). Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Meningkatkan Antusias Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Bahasa Inggris. In *Guru Pencerah Semesta* (Issue 1).
- Amni, Z., & Kusuma Ningrat, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 15, Issue 2).
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Saekti, A. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok . *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, Vol. 2, 11716–11730.
- Arifuddin, A., Sutrio, S., & Taufik, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Hands On Activity Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 894–900. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i2c.631>
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Ketiga). Jakarta : Bumi Aksara.
- Danuri, & Maisaroh Siti. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. C, Ed.; Cetakan 1). Penerbit Samudra Biru (Anggota Ikapi).
- Hasanah, Z. A. Shofiyul H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1, 1–13. P-Issn : -; E-Issn : -
<https://jurnal.stitujombang.ac.id/index.php/Irsyaduna>
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berasiscooperative Learning*. Graha Cendekia.
- Herdayani, S. P., & Syahrial, S. T. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*
- S. Benny Pasaribu, Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, & Rizqon Halal Syah Aji (2022). *Metode Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis* (A. Muhaimin, Ed.; Cetakan Pertama). Media Edu Pustaka.
- Irmawanti, L. (2022). Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.03.
- Lestari, S. E. C. A., Hariyani, S., & Rahayu, N. (2018). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika* (Vol. 1, Issue 3). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/Pmej>
- Manalu, S. I. Y., & Margaretta, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Entrepreneurship*, 1(3), 24–33. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/Entrepreneurship>
- Nafiah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Persamaan Trigonometri Pada Siswa Sma. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/Anargya>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika, Kaian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>
- Nurlina, Hrp, A., Masruro, Z., Siti, Z., Saragih, R., Hasibuan, S. S., & Simamora, T. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. www.penerbitwidina.com
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, Vol. 02(4), 422–427.
- Rahmah, S. (2022). Skula Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2 (No.3), 23–32. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Rahman, S. (N.D.-A). (2021) *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahman, S. (N.D.-B). (2021) *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Reni, S. A., Praherdhiono, H., & Soepriyanto, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Desain Menggunakan Model Kooperatif Tipe Stad Secara Online. *Jktp: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 270–279. <https://doi.org/10.17977/Um038v4i32021p270>
- Rizky, A., & Zahari, C. L. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan TGT Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 10(1), 9-19
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan) Journal. Ikipsiliwangi*, Vol. 4(4), 279–284.
- Santosa, S., & Badawi, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1678–1686. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2206>
- Simamora. A..B, Pajaitan, M. B., Manalu. A, Siagian. A.F, Simanjuntak. T.A, Silitonga. I.D.B, Siahaan. A.L, Manihuruk. L.M.E, Silaban. W, & Sibarani. I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (L. N. Sihombing, Ed.; Cetakan Pertama). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi Jurnal Manajemen & Bisnis*, 17(2), 51–57.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–51.

- Suarbawa, I. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Grafis Vektor. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 57–64.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (S. H. Setiyawami, Ed.; 1st Ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sunardi, D. (2020). Hubungan Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Smp Dengan Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Inovatif Quizizz. *Jurnal Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 94–116.
- Sururi, I., & Wahid, A. (2022). Teams Games Tournament (Tgt) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (Jisip)*, 2, 2414–2419. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3139>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/Tarbiyah>
- Taufiqurrahman, Heryandi, M. T., & Junaidi. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 199–206.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidika Tambusari*, 7(1).
- Wijayanti, R. D., & Lestari, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 60–78.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Mi. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1).