

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh
SITI JAMILAH KHOERUNISA
212151005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2025**