

ABSTRAK

ANISA KHOERUNNISA. 2025. **PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran ekonomi di Kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya. Dengan bertujuan meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan membandingkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan jenis perbandingan menggunakan desain *pre-test post-test nonequivalent multiple group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi. Sedangkan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI-9 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI-10 sebagai kelas eksperimen 2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan hasil belajar peserta didik secara signifikan baik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* maupun yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* sebelum dan sesudah penelitian. Dengan perolehan nilai *N-Gain* kelas eksperimen 2 termasuk dalam kategori tinggi sedangkan dinyatakan kelas eksperimen 1 termasuk dalam kategori sedang. Sehingga, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* lebih unggul daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Peserta Didik, Model Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw*, *Two Stay Two Stray*

ABSTRACT

ANISA KHOERUNNISA. 2025. ***THE DIFFERENCE IN LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS USING JIGSAW COOPERATIVE LEARNING MODEL AND TWO STAY TWO STRAY COOPERATIVE LEARNING MODEL IN ECONOMICS SUBJECTS (Quasi-Experimental Study on Class XI Students of SMA Negeri 5 Tasikmalaya Academic Year 2024/2025)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Gugum Gumilar, M.Pd.

The problem in this study is based on the low learning outcomes of students, especially in economics subjects in Class XI of SMA Negeri 5 Tasikmalaya. With the aim of improving student learning outcomes by comparing the Jigsaw type cooperative learning model with the Two Stay Two Stray type cooperative learning model. The method used in this study is a quasi-experimental with a comparison type using a pre-test post-test nonequivalent multiple group design. The population in this study were all students of class XI of SMA Negeri 5 Tasikmalaya who received economics subjects. While the samples used were students of class XI-9 as experimental class 1 and XI-10 as experimental class 2. Based on the results of the study, it showed that there was a significant change in student learning outcomes both using the Jigsaw type cooperative learning model and using the two stay two stray type cooperative learning model before and after the study. With the N-Gain value obtained, experimental class 2 was included in the high category while experimental class 1 was stated to be included in the moderate category. Thus, it is concluded that the two stay two stray type cooperative learning model is superior to the Jigsaw type cooperative learning model.

Keywords: *Learning Outcomes, Students, Cooperative Learning Model, Jigsaw, Two Stay Two Stray*