

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, H., Siahaan, H., Raihani, I., Aprida, N., Salwiah, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Penilaian Online. *Report of Biological Education*, 2(1), 1–10.
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(2), 13–20.
- Aisyah, S., & Mustika, R. (2022). PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI-E3 SMA NEGERI 3 SIDOARJO DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 139–147.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (n.d.). *Validitas and Reliabilitas Validity and Reliability*. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPUASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Konemporer*, 14(1), 15–31.
- Azwar, I., Inayah, S., Rahmawati, F., Kusuma, A. E., Prasetyahadi, W., Jumiatiningsih, Trisnawati, Pujiadi, Yusli, Y., Subur, & Sukamto, A. (2024). *Teori-Teori Pendidikan Sebuah Pengantar*. CV. Edupedia Publisher.
- Fauziyah, I. N., & Sabtiawan, W. B. (2025). ANALISIS VALIDITAS ISI INSTRUMEN PENELITIAN DENGAN MENERAPKAN ASESMEN AWAL SEBELUM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 5(1), 140–146. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v5i1.1459>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v12i2.4956>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I., Ndruru, M., & Ndraha, L. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332.
- Hariyadi, S., Sopiandy, D., Rahmadani, N., Mifta, B., Nurfitriani Umar, S., & Fathanah Hardin, S. (n.d.). *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 SABILAMBO*.

- Hasanah, Z., & Himami, A. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Book Publishing.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Joeniarni, L., & Mulyoto, M. (2022). Penerapan model pembelajaran Jigsaw dengan media kartu aksara untuk meningkatkan miniat dan hasil beljar keterampilan menulis Aksara Jawa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 73–80.
- Kamarullah, H., Marganingsih, A., & Thoharudin, M. (2024). PENGARUH KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI MAN 1 SINTANG. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(1), 219–228.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Dwi, A., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA*.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2022). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 92–97. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p92-97>
- Kusuma, J., & Hamidah. (2020). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENGGUNAAN PLATFORM WHATSAPP GROUP DAN WEBINAR ZOOM DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMIK COVID 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 97–106.
- Magdalena, I., Islami, N., Rasid, E., & Diasty, N. (2020). TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Masturin. (2022). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural*. CV Lawwana.
- Nafiati, D. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.

- Nur, F., Sadiyah, A., & Gumilar, G. (2024). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DENGAN TIPE TAI (TAI) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Sains Student Research*, 2(3), 1–11.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Oktaviani, F., Haryanti, T., Uin, R., Syarif, S., & Riau, K. (n.d.). *Teknik Penskoran Nilai pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Purnomo Aji, T., & Sri Wulandari, S. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Rahman, S. (n.d.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>
- Riswida, L., Maulidar, & Suryawati, I. (2025). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Validitas Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Matematika Pasca Covid-19 Pada SD Segugus Lamreung Tahun 2022/2023. *JURNAL SERAMOE EDUCATION*, 2(1), 175–184.
- Saepuloh, D., & Rodiah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Melalui Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 30–41. <https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p030>
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231–1240.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.893>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sukarelawa, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sukma, M., & Cholik, M. (2020). KAJIAN PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK TEKNIK OTOMOTIF. *JPTM*, 10(1), 19–24.
- Sunarta, W. (2022). MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6570302>
- Syarifani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Eureka Media Aksara.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widarta, G. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 131–141.