

ABSTRAK

ISKANDAR. 2024. “Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Virtual Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya”

Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi saat ini mampu membuat segala aktivitas menjadi lebih mudah, salah satunya adalah pemanfaatan media sosial sebagai platform yang potensial untuk mendukung proses pembelajaran. Peran media sosial tetap mendominasi walaupun telah lama ada, dikarenakan inovasi yang terus berjalan. Untuk mengetahui pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan media pembelajaran virtual geografi dan tahapan pembuatan konten edukatif sebagai Media Pembelajaran virtual Geografi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dianalisis dengan langkah reduksi data, triangulasi, dan menarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa geografi universitas siliwangi yang berjumlah 462 orang, dengan jumlah sampel 93 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial sebagai media pembelajaran, khususnya dalam mata kuliah Geografi, menunjukkan potensi yang besar dalam meningkatkan efektivitas dan minat belajar mahasiswa.

Kata kunci : Media sosial, media pembelajaran, Konten

ABSTRACT

ISKANDAR. 2024. “Analysis of the Utilization of Social Media as a Virtual Learning Media for Students of the Department of Geography Education, Siliwangi University, Tasikmalaya”

The development of information technology in the current era of globalization is able to make all activities easier, one of which is the use of social media as a potential platform to support the learning process. The role of social media continues to dominate even though it has been around for a long time, due to ongoing innovation. To find out the Utilization of Social Media in Improving Virtual Geography Learning Media and the stages of creating educational content as Virtual Geography Learning Media. This study uses a qualitative research method. The data collection technique is through observation, interviews, and documentation which are analyzed by data reduction, triangulation, and drawing conclusions. The population in this study were all geography students at Siliwangi University totaling 462 people, with a sample size of 93 people. The results of the study showed that the use of social media as a learning medium, especially in Geography courses, shows great potential in increasing the effectiveness and interest of students in learning.

Keywords: Social media, learning media, Content