

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim...

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunan hingga penyelesaiannya. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan penuh kesabaran dan perhatian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan pada karya selanjutnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi dan penerapan model pembelajaran CTL dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Tasikmalaya, Desember 2025

Penulis

Ika Kartika

202165036