

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Asrina, and Insih Wilujeng. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP." *E-Journal Pendidikan IPA* 7(3): 156–64.
- Ardiansyah, F., & Mulyani, S. 2021. "Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 13(1): 45–53.
- Arends, M J et al. 1997. "Renal Allograft Recipients with High Susceptibility to Cutaneous Malignancy Have an Increased Prevalence of Human Papillomavirus DNA in Skin Tumours and a Greater Risk of Anogenital Malignancy." 75: 722–28.
- Arikunto 12. 2006. "Metode Penelitian." *Africa's potential for the ecological intensification of agriculture* 53(9): 1689–99.
<https://eprints.uny.ac.id/9790/3/BAB3-08108244002.pdf>.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ketiga. Jakarta.
- Bern, R.G., & Erickson, P.M. 2001. "Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy." *Journal of Research* no 5.
- Cahyani, Ni putu Mila, Nyoman Dantes, and Ni Wayan Rati. 2020. "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(3): 362.
- Damanik, D.P. dan Bukit, N. 2013. "ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAHPADA PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODELPEMBELAJARAN INQUIRY TRAINING (IT)DAN DIRECT INSTRUCTION (DI)." *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Damanik Parsaoran Dede, and Bukit Nurdin. 2013. "Analyze Critical Thinking Skills and Scientificattitude in Physics Learning Used Inquiry Trainingand Direct Instruction Learning Model." *Jurnal Pendidikan Fisika* 2(1)(Di): 16–24. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>.
- Damayanti Nababan, Christofel Agner Sipayung. 2023. "Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (Ctl)." *Jurnal*

- Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2(2): 825–37.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Dewi, N., & Arifin, M. 2021. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keterampilan Analisis Siswa.” *Jurnal Edukasi* 19(1): 12–21.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan. 2010. “Model-Model Pembelajaran.” *Depdiknas*.
- Eliyani, E. 2020. “Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Keterampilan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sma Srijaya Negara Palembang.” *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* 2(1): 199–212.
<http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1660%0Ahttp://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/download/1660/992>.
- Ennis, R. H. 2011. “The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities.” *Presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge*.
- Fahmi. 2017. “Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning.” *Conference: Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Beripikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA”* (September 2016): 121–28.
- Fajri, Heri, and Putri Raisa. 2020. “The Effect Of Science And Contextual Teaching And Learning (CTL) Approach To Student Historical Achievement In SMA Negeri 1 Peukan Baro District, Pidie District.” *Jurnal Geuthee : Penelitian Multidisiplin* 3(1): 400–416.
- Fisher, A. 2009. “Berpikiir Kritis Sebuah Pengantar.”
- Gredler Margaret E. Bell. 1994. “Belajar Dan Membelajarkan.” *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.11*.
- Handayani, S. 2022. “Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 7(10): 55–63.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani. 2022. *LP2M UST Jogja Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Haryanti, Y. D., Febriyanto, B., & Nuraisyah, I. F. 2018. “Paya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Direct Instruction Berbantuan Media Bagan

Garis Waktu.” *Jurnal Cakrawala Pendas*.

Hasanah, Miftahul, Siti Zulmaidar Purba Silangit, Rini Putriani Jamil, and Wahida Nur Amanda. 2023. “Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa.” *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9(1): 16–22.

Hastari, R. C., Zuhroh, Y. E., Purwanto, P., & Susiana, A. 2020. “Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction).” *JURNAL Tadris Matematika*.

Hidayah, Nur ika, and Hengky Pramusinto. 2018. “Analisis Keterampilan Guru Ekonomi SMA Dalam Menganalisis Kualitas Soal Se-SMA Negeri.” *Economic Education Analysis Journal* 7(2): 706–26.

Ishtiaq, Muhammad. 2019. “Book Review Creswell , J . W . (2014). Research Design : Qualitative , Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th Ed). Thousand Oaks , CA : Sage.” 12(5): 40–41.

Jamilah, J., Hartono, H., & Susiaty, U. D. 2018. “Komparasi Model Penemuan Terbimbing Dan Pembelajaran Langsung Terhadap Keterampilan Pembuktian Matematis.” *Jurnal Aksioma*.

Johnson, Elaine. 2002. “Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It’s Here to Stay.”

Kardi, S. 1997. “Pengajaran Langsung.” *Surabaya: Unesa University Press*.

Kurniatunnisa, and Aufa Maulida Fitrianingrum. 2023. *EVALUASI PEMBELAJARAN: Memahami Konsep Dan Aplikasi Untuk Peningkatan Pendidikan*. ed. Dwi fadhila. Koto Baru: nggota IKAPI.

Kusumawati, N. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Di Sekolah Dasar.” *Premiere Educandum*.

Kusumawati, Riza, and Hermin Budiningarti. 2016. “Riza Kusumawati , Hermin Budiningarti.” 05(03): 212–15.

Leksono, Agus Budi. 2010. “Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X.” *Pendidikan Matematika*: 1–110. <https://fdokumen.com>.

- Medica, Politeknik et al. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Murcia, K., & Sheffield, R. 2010. "Talking about Science in Interactive Whiteboard Classrooms." *Australasian Journal of Educational Technology*.
- Nur, Lilik et al. 2023. "Implementasi Model CTL Berbantuan Benda Konkret Untuk Membangun Higher Order Thinking Skills." *Journal of Educational Integration and Development* 3(2): 2023.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E.F. 2020. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurnadia, Nurnadia, Sukarno Sukarno, and Bobby Syefrinando. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa." *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* 2(April 2021): 169–75.
- Permatasari, Novita, Toto Toto, and Endang Hardi. 2022. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tpack Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 3(3): 592.
- Pradana, Herry Azhar, and Siska Fitriyanti. 2019. "Pemberdayaan Dan Percepatan Perkembangan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) Dalam Peningkatan Ekonomi Masyarakat Dan Peningkatan Pendapatan Asli Desa." *Jurnal Kebijakan Pembangunan* 14(2): 133–46.
<http://jkpjurnal.com/index.php/menu/article/view/21>.
- Putra, Maha, Hari Mulyadi, and Eeng Ahman. 2018. "Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Cikarang Pusat." *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 2(1): 10–18.
- Rahayu, D. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 8(2): 77–85.
- Rahma, Siti, Farida Farida, and Suherman Suherman. 2017. "Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(1): 121–28.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/1038>.

- Rahmawati, D., & Nugroho, A. 2021. "Efektivitas Model Pembelajaran Langsung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 13(2): 89–98.
- Redhana, I. W. et al. 2019. "Students' Satisfaction Index on Chemistry Learning Process." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 8(1): 101–9.
- Royani, I., Mirawati, B., & Jannah, H. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan Ipa Ikip Mataram*.
- Safaliris. 2018. "Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VI Sd Negeri 008 Pulau Rumpit." *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 2: 1–23.
- Sanjaya, W. 2020. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sears dan Hersh. 2018. "Increasing Skills Reading Students through Guidance and Counseling Classical Using Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach." *Interational Journal of Research in Counseling and Education* 02.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. 2015. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. ed. Ayup. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Slavin, Robert E. 1994. "Cooperative Learning, Teori, Riset, Dan Praktik." [Terjemahan], Bandung: Nusa Media.
- Suciono, and Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Keterampilan Akademik Dan Efikasi Diri)*. ed. Kodri. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sudaryono. 2018. "METODOLOGI PENELITIAN." Depok: Rajawali Pers.
- Suprpto, A. 2021. "Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan* 12(2): 45–56.
- Susanti, Hermi, and Irwan Koto. 2023. "Pengaruh Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) Dengan Media Video YouTube Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD." *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 6(1): 103–10.

- Susilowati, Nanik, and Ani Rusilowati. 2019. "Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Learning Cycle 7E Dengan Scaffolding."
- Syarifah, Nikmatus, Veni Indrawati, Siti Sulandjari, and Niken Purwidiani. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Sandwich." *E-Jurnal Education* 9(2): 745–54.
- Usman, U. 2014. "Penerapan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyusun Laporan Keuangan Di SMK Negeri 1 Tarakan." *Jurnal Pendidikan Humaniora*.
- Wakijo, Wakijo, and Siti Suprihatin. 2016. "Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 4(2): 43–49.
- Wang, Yan, Yicang Zhou, Fred Brauer, and Jane M Heffernan. 2013. "Viral Dynamics Model with CTL Immune Response Incorporating Antiretroviral Therapy." (August 2014).
- Yuliani, T., & Fitri, R. 2020. "Penerapan Model CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 8(1): 77–84.
- Zaenal Arifin. 2017. "Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2(1): 28–36.
- Zohar dan Dori. 2003. "Higher Order Thinking Skill and Low Achieving Student." *The Jurnal of The Learning Science*.