

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1Manfaat teoritis	6
1.4.2Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Teori Belajar Konstruktivisme	9
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4 Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.5 Minat Belajar	19
2.2 Hasil Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Pemikiran.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33

3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	33
3.2.1 Definisi Operaional	33
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	34
3.3 Desain Penelitian	36
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4.1 Populasi Penelitian	38
3.4.2 Sampel Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1 Tes.....	39
3.5.2 Kuesioner	41
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
3.6.2 Uji Instrumen Penelitian.....	44
3.6.3 Analisis Butir Soal.....	45
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	47
3.7.2 Uji Prasyarat Statistik Parametrik	48
3.7.3 Pengujian Hipotesis.....	49
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	50
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.9.1 Tempat Penelitian.....	53
3.9.2 Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.2 Deskripsi Objek Penelitian	56
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	57
4.3.1 Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas Eksperimen I	57
4.3.2 Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas Eksperimen II.....	59

4.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
4.4.1	Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	61
4.4.2	Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	62
4.4.3	Tingkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	64
4.5	Uji Prasyarat Analisis	65
4.5.1	Uji Normalitas.....	65
4.5.2	Uji Homogenitas	66
4.6	Pembahasan.....	76
4.6.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Model Problem Based Learning dan Kelas Eksperimen 2 dengan Model Discovery Learning.....	76
4.6.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Model Discovery Learning Pada Tingkat Minat Belajar Tinggi, Sedang, Dan Rendah	79
4.6.3	Interaksi Antara Model Problem Based Learning dan Model Discovery Learning dengan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		84
5.1	Keimpulan.....	84
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN.....		91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		162

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak <i>Problem based learning</i>	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
3.1 Operasional Variabel.....	34
3.2 Desain Faktorial Penelitian 2 x 3	37
3.3 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya.....	38
3.4 Sampel Penelitian.....	39
3.5 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis	41
3.6 Skor Penilaian Pilihan Jawaban Angket	41
3.7 Pengkategorian Minat Belajar.....	42
3.8 Kisi-kisi Berpikir Kritis.....	43
3.9 Kisi-kisi Minat Belajar.....	43
3.10 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen.....	45
3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	47
3.13 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	48
3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	92
2. RPP	100
3. Materi Pembelajaran	125
4. Kisi-Kisi Soal.....	132
5. Pedoman Penskoran	137
6. Kisi-kisi Angket Minat Belajar	141
7. Angket Minat Belajar Siswa	142
8. Uji Validitas Berpikir Kritis.....	145
9. Uji Reliabilitas	146
10. Uji Validitas Minat Belajar	147
11. Uji Reliabilitas	151
12. Dokumentasi	153
13. Surat-surat Penelitian	154