

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim...

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efek Moderasi Minat Belajar pada Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2023/2024)”. Shalawat dan salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya doa dan motivasi, serta bantuan berupa moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari isi, cara peneliti maupun penulisan dan tata Bahasa. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kekurangan dari peneliti ini dapat diminimalisir atau dapat dihilangkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, Juli 2025

Pikri Alpriansah
192165051