

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Gaya Mengajar Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi** (Survey (Survey Pada Siswa Kelas X dan XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2023/2024))” tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB yang diantaranya BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Teoritis, BAB 3 Prosedur Penelitian, BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan, serta BAB 5 Simpulan dan Saran.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat pertolongan Allah SWT, doa, dan dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materil yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khusus bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Tasikmalaya, Juli 2025

Peneliti,

Dian Rahmawati

192165104